



# 运城学院

# 评建工作简报

2024年 第2期

教学质量监控与评估中心

2024年3月

【本期导读】本期回顾总结2023年12月至2024年2月审核评估相关工作。

在此期间，我校组织召开了审核评估动员会，参加了山西省普通高等学校本科教育教学审核评估推进暨培训会，召开了教育教学审核评估自评报告撰写研讨会，制定了审核评估推进方案及督查工作方案。学校各院系积极响应，开展了审核评估动员会与解读培训工作。为促进教风、学风和校风建设不断提升，推进本科教育教学质量持续改进，我校开展试卷常规检查工作、召开新学期教学工作例会、发布领导干部听课工作通知。下一步，将继续围绕迎评促建，召开相关培训会议并进行常模数据分析与自主评报告撰写工作。

# 本期目录

❖ 评建动态 .....	1
1、我校召开 2023 年教育教学工作暨审核评估动员会 .....	1
2、我校参加山西省普通高等学校本科教育教学审核评估推进暨培训会 .....	2
3、我校召开教育教学审核评估自评报告撰写研讨会 .....	4
4、我校制定《运城学院教育教学审核评估推进方案（一）》 .....	5
5、我校制定《运城学院教育教学审核评估督查工作方案（一）》 .....	5
❖ 内涵提升 .....	5
1、我校组织开展试卷常规检查工作 .....	5
2、我校组织召开新学期第一次教学工作例会 .....	6
3、发布《关于开展 2023-2024 学年第二学期领导干部听课工作的通知》 .....	7
❖ 院系动态 .....	8
1、文化旅游系召开本科教育教学审核评估动员大会 .....	8
2、马克思主义学院召开师范专业认证经验交流会 .....	9
3、应用化学系召开本科教育教学审核评估工作培训会 .....	9
4、外语系召开第二轮教育教学审核评估工作动员会 .....	10
5、音乐系召开本科教育教学审核评估工作动员会 .....	11
❖ 工作部署 .....	12
1、召开教育教学审核评估自评报告撰写推进会 .....	12
2、展开常模数据分析工作 .....	12
3、组织开展领导干部听课工作 .....	12
4、组织开展审核评估工作培训会 .....	13
❖ 评建课堂 .....	13
1、“两类四种”评估分类的具体内涵是什么? .....	13
2、第二类第二种审核评估指标体系框架是什么? .....	13

## ❖ 评建动态

### 1、我校召开 2023 年教育教学工作暨审核评估动员会

12月19日下午，我校召开2023年教育教学工作暨审核评估动员会。党委书记薛耀文指出新一轮本科教育教学审核评估工作的重大意义，全校上下务必团结一心、通力协作，全力以赴做好教育部新一轮本科教育教学审核评估工作，为加快建设特色鲜明的区域高水平应用型大学不懈奋斗。

岳澎校长在讲话中，全面回顾了学校五年来所取得的成果以及面临的机遇与挑战，就扎实做好审核评估下阶段各项工作提出具体要求。一要统一思想，深刻认识新一轮审核评估的重要意义。二要深入学习，准确把握新一轮审核评估的指标内涵。三要把握要义，深刻理解新一轮审核评估的特点。四要压实责任，切实强化评建工作的责任落实。

会议要求，全校党员干部、教职员工要提高思想认识，树牢大局观念，增强主人翁意识，积极投身到新一轮教育教学审核评估工作中，通力协作、密切配合，对标对表推进审核评估各项工作有力有序开展。会上，教务部部长李文、学生工作部部长王天狮、教学质量监控与评估中心主任尚冬娟，分别对2022-2023学年本科教学质量、2023届学生就业质量、审核评估指标作了反馈说明和详细解读。



## 2、我校参加山西省普通高等学校本科教育教学审核评估推进暨培训会

为深入贯彻党的二十大精神，落实教育部《关于做好“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估工作的通知》有关要求，推动我省新一轮审核评估工作高质量开展，12月20日，山西省普通高等学校本科教育教学审核评估推进暨培训会在太原工业学院召开。

会议为线上、线下结合形式，校党委书记薛耀文，其他校领导，各部门、各院系部负责人及相关人员在办公楼1515参加线上培训。我校党委副书记、校长岳澎带领教学质量监控与评估中心、教务部负责人及相关工作人员参加线下会议。

教育部教育督导局评估监测处处长魏欢，安徽大学党委书记蔡敬民，江苏理工学院原党委书记朱林生，山西省委教育工委委员、省教育厅副厅长王东出席会议。会议由山西省人民政府教育督导室主任张利主持。

会上，教育部教育督导局评估监测处处长魏欢作了专题报告，指出做好审核评估工作要吃透把准4个改革的着力点，并就高质量完成新一轮审核评估工作提出具体建议。江苏理工学院原党委书记朱林生就第二类第二种审核评估类型作了专题报告，围绕新一轮审核评估的背景与主要特点、内容与核心意蕴、过程与基本阶段三大方面进行了详细讲解。安徽大学党委书记蔡敬民就第二类第一种审核评估类型作专题报告，指出第二轮本科教育教学审核评估的主要特点，强调新一轮本科教育教学审核评估新举措。太原工业学院党委副书记、院长梁玉蓉作交流发言，重点介绍了学校作为山西省首评试点高校迎评促建的具体实践。

山西省委教育工委委员、省教育厅副厅长王东指出，开展新一轮审核评估是深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位的重要举措。以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，是

建设高质量高等教育体系重大保障，意义十分重大。王东还对山西省新一轮本科教育教学审核评估提出了五点要求：一是要以加强质量文化建设为己任，全面贯彻落实党的教育方针；二是要以完善质量保障体系为己任，建立健全学校全员育人机制；三是要以坚持问题导向为己任，全面提升学校教育教学水平；四是要以持续抓好问题整改为己任，以评促建、以评促强，推动学校高质量发展；五是要以推进高水平大学建设为己任，围绕产学研做出新贡献。



### 3、我校召开教育教学审核评估自评报告撰写研讨会

为切实做好本科教育教学审核评估自评报告撰写工作，2月20日，我校在办公楼1206召开教育教学审核评估自评报告撰写工作会议。校长岳澎出席会议，自评报告撰写专题小组牵头部门和责任部门负责人参加会议。

会上，教务部李文部长介绍了此次工作会议的目的，并明确了自评报告、特色案例及常模数据分析报告的牵头部门。教学质量监控与评估中心主任尚冬娟对自评报告撰写的分工情况、撰写要求、进度安排进行了详细说明。之后，各与会人员分别就撰写内容存在的难点、问题及下一步的工作计划进行了交流和讨论。

岳澎校长最后总结指出自评报告撰写工作是梳理我校办学思路、提升办学理念的过程，各单位要高度重视、齐心协力，高质高效完成。她强调一要深研细悟评估指标，按照指标要求，理顺思路，厘清要点。二要学习理解外情，把握内情，全面查找短板和不足，及时整改完善。三要成立学校自评报告写作专班。负责指导、修改和打磨自评报告。同时，撰写过程中注意方式方法，共同推进审核评估各项工作有力有序开展，把迎评促建工作做实做好。



#### **4、我校制定《运城学院教育教学审核评估推进方案（一）》**

为了进一步做好我校 2024 年教育教学审核评估自评自建工作，完成自评自建阶段（截止 2024 年 3 月）的工作任务。根据《运城学院本科教育教学审核评估工作方案》要求和审核评估评建工作领导小组的统一安排部署，特制定此推进方案。方案要求全校所有单位参考相关学习文件目录，认真组织全体师生员工学习《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）工作指南》等相关材料，并讨论形成本单位自评自建工作方案和工作推进计划，同时做好自评自建学习的记录和报道。方案明确各职能教辅部门以及各院系部具体任务，指出按照学校审核评估工作方案要求，所有的自评自建阶段任务于 2024 年 3 月份完成，希望大家利用好宝贵的假期时间，按要求高标准把一些工作提前完成，不要影响我校审核评估工作的整体推进。

#### **5、我校制定《运城学院教育教学审核评估督查工作方案（一）》**

为检验推进工作方案成效，我校制定审核评估督查工作方案，将对照各单位提交的审核评估工作计划，统一组织开展专项督查，检查评建任务推进完成情况。本次督查分为四组，各组记录员提前与教学质量监控与评估中心联系，领取各被督查单位制订的工作方案和工作计划表；在督查中记录被督查单位存在的问题，并在督查结束后认真梳理报组长。督查内容为《运城学院教育教学审核评估推进工作方案（一）》落实情况。督查形式为主任和部门负责人做简单说明汇报，督查组随机抽查相关资料。督查结束后，各组组长进行督查工作总结。

### **❖ 内涵提升**

#### **1、我校组织开展试卷常规检查工作**

为进一步提升我校教师的业务水平，提高教师课堂教学质量，2024 年元月 10 日，我校组织开展试卷常规检查工作。教学质量监控与评估中心组织校教学督导组 14 人对全院 17 个院系部的期末试卷进行了为期一天的复查。

本次试卷复查共收回 171 份登记表，涉及所有专业方向，161 个班级，143 门课程。从抽查的情况来看，各院系部对考试评卷工作特别重视，各个环节管理到位，考试命题、试卷评阅、分数登录、试卷分析、试卷装订，都能做到认真细致，严格规范，符合考试工作的相关要求。特别是教育与心理科学系、国际教育学院评阅各个环节上都比较认真、规范，未发现不规范行为。

在试卷查阅过程中，也发现了一些问题和不足。个别试卷仍旧存在教师签名不规范、记分扣分不规范、改分签名不规范、有涂刮扣痕迹、搬合分错误、执行评分不标准等现象。鉴于以上试卷评阅抽查中发现的问题，要求各院系部针对具体问题，对本学期试卷的评阅工作做进一步总结完善并加以改进，避免个别问题在下学期再次出现。同时，按照教育部教育教学审核评估要求，进行试卷归档，并注意试卷及相关材料的完整性和规范性。

## **2、我校组织召开新学期第一次教学工作例会**

立足新起点，砥砺新征程。2月21日下午，我校在办公楼 1515 会议室召开本学期第一次教学工作例会。各院系部主任、分管教学副主任、各实验中心主任、教学质量监控与评估中心及教务部全体人员参会。

教务部李文部长首先对开学前的教材发放工作、学生选课工作、学期初的补考工作以及学生毕业论文等相关工作进行安排，强调做好开课前各项准备工作。对本学期一流课程申报工作、本科教学改革 101 计划项目申报工作、实习实训工作、2024 上半年教师岗前培训组织工作、教师教学能力提升培训等提出了具体目标和要求。对本学期专业建设、课程建设、教学改革创新项目申报、教学成果奖的培育等重点工作做了部署，望各院系部主任做好谋划，促进教学工作上台阶。

会上，教学质量监控与评估中心主任尚冬娟对上学期期末试卷的复查情况进行了通报，对教育教学审核评估和师范专业认证工作的推进情况及后续工作安排做了说明。





### 3、我校发布《关于开展 2023-2024 学年第二学期领导干部听课工作的通知》

为进一步落实人才培养的中心地位,促进领导干部深入教学一线,了解教学,关注教学,促进教风、学风和校风建设不断提升,践行以评促建、以评促改、以评促管、以评促强,推进本科教育教学质量持续改进,我校发布《关于开展 2023-2024 学年第二学期领导干部听课工作的通知》。

全校副处级(含)以上领导干部于 2023-2024 学年第二学期,结合个人工作实际自行安排,以单独听课和随机检查为主,完成通知中相关听课要求。听课时应注重从教师立德树人、课程思政、教学态度、教学内容、教学方法、教学效果、课程教学改革等多方面考察教师教学质量和学生学习效果,并在课后及时与任课教师沟通。听课过程中如发现较重要问题,应及时反映给相关部门和教学单位。各部门、院系部领导干部每次听课后,应及时填写运城学院课堂教学听课评价表,以便及时解决问题并督导教师及时改进,确保教学质量的持续提升。

## ❖ 院系动态

### 1、文化旅游系召开本科教育教学审核评估动员大会

2024年1月10日上午，文化旅游系召开本科教育教学审核评估动员大会，就新一轮本科教育教学审核评估工作进行安排部署。

系副主任李剑锋充分阐释了审核评估的重要意义，组织全体教职工学习《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021—2025年)工作指南》及相关文件，对评估指标、评估材料等进行了深入解读，说明了文化旅游系审核评估自评自建工作方案和工作推进计划，加深了教职工对审核评估工作的认识和理解。

系行政负责人、副主任董洁芳从提高审核评估工作认识、把握审核评估精髓要义、统筹谋划审核评估工作、文化旅游系系审核评估工作的总体要求四个方面进行了工作部署。提出不仅要在思想上高度重视，还要在行动中体现出来。系党总支书记曹文龙要求全体教师要提高政治站位，按照统一安排部署，相互协调配合、明确工作任务，以高度的责任心和使命感投入到评估工作中，共同完成好审核评估的工作任务，为文化旅游系及学校建设发展提供保障、贡献力量。



## 2、马克思主义学院召开师范专业认证经验交流会

为了更好的推进师范专业认证工作，1月2日上午，马克思主义学院邀请体育系主任段丽梅及各小组负责教师，在子夏楼10121召开经验交流会。马克思主义学院师范专业认证工作组全体教师参加。

会上，体育系各小组教师对思政专业的认证工作进行了一对一指导。教师们针对申请书的撰写、自评报告的规范和撰写、支撑材料的收集和准备、需要注意的问题等方面进行了探讨。

经验交流会结束后，大家纷纷表示将继续严格按照认证标准撰写和准备材料，齐心协力为师范专业认证工作添砖加瓦。



## 3、应用化学系召开本科教育教学审核评估工作培训会

1月9日上午，应用化学系在裴秀楼7113报告厅召开本科教育教学审核评估工作培训会。会议邀请教学质量监控与评估中心主任尚冬娟作培训报告。

尚冬娟从认识新一轮本科教育教学审核评估、准确把握指标内涵、扎实开展自评自建三个方面，结合实际工作和具体事例案例，全面系统介绍了新一轮本科

教育教学审核评估方案制定的指导思想、目标要求、基本原则、突出特点、组织管理、评估程序、工作任务等，对我校本科教育教学审核评估工作方案作了简要说明，就如何开展自评自建提出具体意见和建议。

系党总支书记王学革主持培训会并就做好新一轮本科教育教学审核评估进行再动员，他提出三点要求。一是要进一步深刻领会本科教育教学审核评估工作的指导思想、目标要求、基本原则，准确理解指标内涵。二是要抓住核心，凝练特色，总结人才培养的成效和经验，把审核评估工作与巡察整改、师范专业认证等重点工作结合起来，建立良好的持续改进机制，不断提升人才培养能力。三是要增强责任意识，主动作为，全面统筹，全员参与，协同推进。



#### 4、外语系召开第二轮教育教学审核评估工作动员会

2024年1月5日下午，外语系在王通 C3212 会议室召开第二轮本科教育教学审核评估动员大会。全体教职工参加，会议由系党总支书记李晓主持。

系主任王金巴主要从三个方面进行动员讲话，强调审核评估的重要性，引起高度重视。首先是说明本轮审核评估的工作目标，即“一根本、两突出、三强化、

五个度”。其次是对新一轮审核评估的指标体系框架进行解读。本次审核评估设计了两类指标体系四种方案。根据我校办学定位和办学历史,需要准备的是第二类,重点考察办学定位和本科地位、培养过程、资源条件与利用、教师队伍、学生发展、质量保障和教学成效。总之,本次审核评估既是对我系教育教学工作的一次全面检阅,也是促进教学改革、推动内涵发展的一个重要机遇。

本次动员会是外语系根据学校要求召开的迎接审核评估工作的部署动员会,通过动员希望全体教师以饱满的精神状态和踏实认真的态度,团结协作、上下同心,抓重点,补短板,强弱项,全面整改提升,全力以赴共同推进迎评各项准备工作,切实做到以评促建、以评促改、以评促管、以评促强。



## 5、音乐系召开本科教育教学审核评估工作动员会

1月8日上午,音乐系在汉卿楼6204教室召开本科教育教学审核评估工作动员会。全系教职员工参加,会议由主持行政工作的副主任杨高鸽主持。

杨高鸽全面系统介绍了新一轮本科教育教学审核评估方案制定的指导思想、目标要求、基本原则、突出特点、组织管理、评估程序、工作任务等,对新一轮

本科教育教学审核评估指标内涵作了深入解读。她指出，各专业要完善近三年所有教学档案材料，包括人才培养方案、课程大纲、教学进度表、课程教案、考试命题与试卷评阅、毕业论文、见习材料、实习实践等材料。与会人员仔细聆听，认真学习，提高了对开展本科教育教学审核评估工作重要性、必要性的认识。

本次动员会是音乐系系根据学校要求召开的迎接审核评估工作的部署动员会，要求全体教师将以饱满的精神状态和踏实认真的态度，团结协作、上下同心，抓重点，补短板，强弱项，全面整改提升，切实做到以评促建、以评促改、以评促管、以评促强。

## ❖ 工作部署

### 1、召开教育教学审核评估自评报告撰写推进会

为促进新一轮教育教学审核评估工作顺利进行，高标准落实审核评估工作的各项指标，高质量完成具有运城学院特色的自评报告，我校拟召开审核评估自评报告撰写推进会。

### 2、展开常模数据分析工作

新一轮审核评估要求参评高校根据自身实际和发展需求，自主选取、量身定制不同类型（可以为多个类型）高校数据平均值作比较，在参与评估前由评估中心在评估管理系统上传，供参评高校和专家查阅。我校将进行常模数据分析工作，找准位置和差距，通过指标数据比较了解自身与同类学校、标杆学校的差距以及存在的问题。

### 3、组织开展领导干部听课工作

为促进教风、学风和校风建设不断提升，推进本科教育教学质量持续改进，下一步将安排领导干部入班听课，下发《关于开展2023-2024学年第二学期领导干部听课工作的通知》。

#### **4、组织开展审核评估工作培训会**

为进一步理解审核评估要点，借鉴有效经验，持续做好审核评估各项工作，我校下一阶段将持续组织开展本科教育教学审核评估工作培训会，使领导干部对审核评估工作理念有更准确的理解，对审核评估工作流程和相关情况有更清晰的认识。

### **❖ 评建课堂**

#### **1、“两类四种”评估分类的具体内涵是什么？**

答：新一轮审核评估根据高等教育整体布局结构和高校办学定位、服务面向、发展实际，采取柔性分类方法，设计了“两类四种”评估方案。高校可根据大学章程和发展规划，综合考虑各自办学定位、人才培养目标和质量保障体系建设情况等自主选择。我校适用第二类第二种。

第一类审核评估针对具有世界一流办学目标、一流师资队伍和育人平台，培养一流拔尖创新人才，服务国家重大战略需求的普通本科高校。重点考察建设世界一流大学所必备的质量保障能力及本科教育教学综合改革举措与成效。

第二类审核评估针对高校的办学定位和办学历史不同，具体分为三种：一是适用于已参加过上轮审核评估，重点以学术型人才培养为主要方向的普通本科高校；二是适用于已参加过上轮审核评估，重点以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校；三是适用于已通过合格评估5年以上，首次参加审核评估、本科办学历史较短的地方应用型普通本科高校。第二类审核评估重点考察高校本科人才培养目标定位、资源条件、培养过程、学生发展、教学成效等。

#### **2、第二类第二种审核评估指标体系框架是什么？**

第二类审核评估指标体系包括定性指标和定量指标。定性指标旨在对影响高校本科教育教学工作的非量化核心要素进行审核。指标体系包括7个一级指标、27个二级指标和78个审核重点，设置统一必选项、类型必选项、特色任选项、

首评限选项，形成三种不同的模块组合方案。学校可以根据本校办学定位和实际需求，自主选择其中一种方案；

定量指标旨在对影响高校本科教育教学质量的关键数据进行审核，主要参考国家基本办学条件监测指标、教育部关于本科人才培养的相关评价指标设计，集中体现了新时代国家对各类学校本科人才培养的新要求。定量指标共 46 个，其中必选指标 30 个，可选指标 16 个。必选指标学校必须全部选择；可选指标学校可根据自身发展需要和实际情况自主选择至少 8 项。