



运城学院

评建工作简报

2024年 第1期

教学质量监控与评估中心

2024年1月

【编者按】以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，是引导学校本科教育教学改革发展和建设高质量本科教育教学体系的重要保障。为进一步把新一轮本科教育教学审核评估工作做实做细做到位，确保学校高质量通过审核评估，评建办公室定期编印《评建工作简报》，旨在总结评建工作各种信息，展示评建工作进展与教育教学内涵提升举措，分享评建必备知识，优化工作思路，全面推进审核评估迎评促建工作。

【本期导读】自我校确定2024年参加教育教学审核评估以来，校领导高度重视，要求全校人员深刻领会审核评估的意义，充分认识审核评估对学校长远发展的意义，将审核评估作为提升办学质量的重要机遇，切实做好迎评促建工作。本期回顾总结了2023年5月至2023年12月审评估相关工作。

本期目录

❖ 评建动态	2
1、 我校开展 2023 年暑期教学资料专项检查工作	3
2、 我校印发《运城学院本科教育教学审核评估工作方案》	4
❖ 内涵提升	4
1、 我校组织开展暑期全体教师课堂教学能力提升活动	4
2、 我校组织开展 10 月份“教学质量提升月”活动	5
3、 我校召开师范专业认证推进会	7
4、 校领导深入课堂听课指导	8
❖ 院系动态	9
1、 教育与心理科学系举办“讲、说、听、评、议、研”公开课活动	9
2、 体育系暑期教师教学能力提升赛讲：鲜活的示范与思政表演	11
3、 数学与信息技术学院举办“师者如光，微以致远”教师技能大赛	13
4、 体育系召开师范专业认证汇报会	14
5、 经济管理系 2023 年教学质量提升暨学风建设促进会顺利召开	15
❖ 工作部署	16
1、 召开我校 2023 年教育教学工作暨审核评估动员会	16
2、 关注山西省普通高等学校本科教育教学审核评估培训工作	17
3、 制定运城学院教育教学审核评估推进方案	17
4、 组织开展试卷常规检查工作	17
5、 制定运城学院教育教学审核评估督查工作方案	17
❖ 评建课堂	17
1、 什么是新一轮审核评估？	17
2、 为什么要开展新一轮审核评估？	18

❖ 评建动态

1、我校开展 2023 年暑期教学资料专项检查工作

■ 印发《关于开展 2023 年暑期教学资料专项检查工作的通知》

围绕本科教育教学审核评估和专业认证自评自建任务,进一步规范我校教学档案管理,规范毕业论文、试卷等教学资料的整理和归档。根据学校 2023 年暑期整体工作安排要求,由教务部、教学质量监控与评估中心、各院系部相关人员组成检查组,于 7 月 4 日至 7 月 14 日对全校所有专业的 2022 届、2023 届毕业论文(设计)资料和 2021-2022 学年、2022-2023 学年的试卷,开展专项教学资料档案检查工作。

论文检查方式:在 2022 届、2023 届毕业论文中,按专业分别抽查每位指导教师的不少于 3 位学生的毕业论文(设计)。主要检查开题报告、任务书、中期检查表、论文质量考核表、答辩许可证、论文格式规范、论文装订、论文查重报告等。试卷检查方式:分别对 2021-2022 学年、2022-2023 学年四个学期的期末试卷按照每个专业每个年级抽查至少两门课程(课程、班级、教师尽量不重复),每门试卷至少查看一个班级的三分之一学生进行检查。重点检查试卷封面信息填写、卷面批改、试卷分析、考核方式等内容以及相关资料完整性、规范性。

■ 试卷、论文翻检情况

2023 年 7 月 4-8 日专项教学督导组对 2018、2019 级的毕业论文(设计)进行了为期一周的专项检查。本次检查共涉及 15 个院系、219 个班级、由 661 位老师指导的共 1902 位学生的毕业论文(设计)。从收回的检查评价表来看,各论文在开题报告内容撰写、任务书内容要求与进度安排、答辩许可证填写、毕业论文(设计)装订方面都较为规范。特别是中文系、法学系、马克思主义学院、经济管理系的毕业论文(设计)在以上各个方面都比较认真规范。个别毕业论文(设计)还存在不同程度的问题。

2023年7月10-14日专项教学检查组17人对2021-2022学年与2022-2023学年的期末试卷进行了为期一周的复查翻检。本次试卷复查共收回721份登记表，涉及17个院系部、76个专业、519个班级和721门次课程。从收回的试卷检查登记表来看，各院系部考试命题、评阅过程都比较规范严谨，卷面批改都比较认真规范，试卷也能认真客观地分析，问题措施具体。特别是国际教育学院、基础教育部评阅各个环节上都比较认真、规范。但个别试卷在评阅过程中还存在不同程度的问题。

2、我校印发《运城学院本科教育教学审核评估工作方案》

我校在2023年10月17日印发了《运城学院本科教育教学审核评估工作方案》党字〔2023〕82号。

方案包括审核评估的指导思想与工作目标、工作思路、评估内容、组织机构与工作职责、评估程序、工作进程工作要求、保障措施等内容。

按照方案要求，学校成立了由校党委书记、校长任组长的审核评估评建工作领导小组，由分管教学的副校长任组长的审核评估评建工作办公室，同时成立了报告撰写、宣传报道等七个专项工作组。方案对院系部的审核评估工作也提出了要求，明确了职责。随方案印发附件：运城学院本科教育教学审核评估指标体系任务分解表。

方案要求全体师生员工要以高度的责任感和使命感，全力以赴，确保我校顺利通过新一轮本科教育教学审核评估，促进我校本科教育教学工作再上新台阶。

❖ 内涵提升

1、我校组织开展暑期全体教师课堂教学能力提升活动

为全面贯彻全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，落实立德树人根本任务，落实“以本为本、四个回归”基本要求，推动课堂教学“质量革命”，推动教师课堂高效教学，提高应用型人才培养质量，2023

年6月28日至8月19日,教务部组织开展了暑期全体教师课堂教学能力提升活动,并对各院系部工作进行督导,对活动开展情况进行总结、分析和反馈,进一步梳理评价人才培养质量,推动教师过好教学关。

2、我校组织开展10月份“教学质量提升月”活动

■ 印发《关于组织开展10月份“教学质量提升月”活动的通知》

为了进一步落实立德树人根本任务,强化“学生中心、产出导向”理念,深化课堂教学改革,提高我校人才培养质量,我校于2023年10月10日—2023年11月10日组织开展10月份“教学质量提升月”活动。本次活动主题为“守底线 强课改”,活动内容包括:检查各教学环节标准执行情况、全校各级领导深入课堂听课、开展课程思政教学改革与研讨活动、进行一流课程检查等。

各院系部通过“教学质量提升月”活动的开展,不断规范和完善课堂教学各环节质量标准,进一步激发课堂教学活力,提升课堂教学质量。

■ 教务部组织开展教学质量提升系列讲座

教学质量提升月活动中,教务部于6月5号下午、6月9日上午在河东大讲堂组织举办了教学质量系列提升讲座。

6月5号下午,教务部邀请到山西大学政治与公共管理学院黄孝东副教授,做了一场题为“如何上好一堂课”的精彩报告,整个报告逻辑清晰、案例生动,准确性与通俗性、科学性与系统性结合完美。

6月9日上午,教务部邀请到中文系副主任朱松苗和生命科学系副主任刘缙分别给大家做了《课程思政建设的实践与思考》《教学创新大赛经验分享》两场报告。朱松苗副主任以《文学概论》课程为例,讲解他是如何将思政融入文学概论课程中。接着,刘缙副主任做了《教学创新大赛经验分享》,使各位老师受益匪浅,对今后参加教学创新大赛起到一定的帮助。





3、我校召开师范专业认证推进会

为进一步推进我校师范专业认证工作，检查落实暑期师范专业认证工作进展情况，9月7日上午举行运城学院师范专业认证推进会，会议由教学质量监控与评估中心尚冬娟主持。会议首先由各师范认证专业负责人汇报认证工作的进展情况、存在的问题、整改措施以及预期目标计划等，各评委老师查阅了各师范专业的申请书、自评报告、支撑材料并对汇报进行了点评。

最后滕红梅副校长结合目前国家师范专业认证工作的开展情况，对我校师范专业认证工作进行了部署安排，并提出三点要求：一要再认识、再认真、再布置；二要补短板、强规范、凝特色；三要坚持以评促建、持续改进。

此次推进会是对师范专业认证工作的一次全面检视，教学质量监控与评估中心和各师范专业将针对存在的问题进一步落实整改，对材料进行再规范、再凝练，确保师范专业认证工作顺利完成。



4、校领导深入课堂听课指导

11月2日，党委书记薛耀文深入应用化学系、生命科学系教学课堂，分别听取孙述文老师的《分析化学》、高文庚老师的《食品微生物学》课程，对授课

教师的课堂教学作精准点评，提出改进意见，并就如何抓好课堂教学、提升人才培养能力进行了深入交流。

薛耀文在与系领导班子座谈时强调，课堂教学是人才培养的主渠道，是高等教育发展的核心地带。为进一步提升教师课堂教学质量和人才培养质量，促进教育教学高质量发展，不断提高教学内涵建设水平，学校持续开展为期一个月的“教学质量提升月”活动，全体教师要采取有效措施，进一步把好“教学关”，提高课堂教学质量。要将课堂教学能力作为师德师风建设的重要内容，教育引导广大教师争做“四有”好老师。要重视学风和教风建设，一体推进全员全过程全方位育人，为强国建设、民族复兴培养更多德才兼备的栋梁之才。



❖ 院系动态

1、教育与心理科学系集中式举办“讲、说、听、评、议、研”公开课活动

依照我校提高教学质量内涵的工作精神和教务处暑期过教学关方案的要求，教育与心理科学系于8月11日至15日举行了持续五天的“2023年暑期课程与

“教学建设能力提升集中研训”活动，全体教师全程参与。

在8月14日上午的学科课程与教学论专场的评课环节，党委副书记、校长岳澎语重心长地对我系青年教师的发展提出两点建议：一是要有效利用好假期，确保工作、学习与生活全面发展；二是要发挥好“传帮带”和教学团队的作用，促进青年教师专业获得良好发展。另外，就人才培养，岳澎校长提出了要在学生教学实践技能培养的基础上，关注学生研究意识与创新能力的培养，为学生提供更宽更广更高的发展空间。在8月15日上午的学前教育专场的讲课环节，党委常委、副校长滕红梅，教务部部长李文和教学质量监控与评估中心负责人尚冬娟也莅临教育与心理科学系进行指导。





2、体育系暑期教师教学能力提升赛讲：鲜活的示范与思政表演

8月15-16日，体育系进行暑期教师教学能力提升赛讲，教师们各个激情澎

湃，肢体语言与语言表达兼备、规范教学与思政育人并进，记录了一位位体育人竞争拼搏、鲜活具象的思政育人与自我成长瞬间。

思政全程育人：漂亮潇洒的板书、闪展腾挪的示范、铿锵有力的讲解、比赛-教学等疑难问题的剖析与庖丁解牛式解决方法传授、毕生感悟的渗透，自己就是全景式的思政。代表性教师：张河水。

跨学科随处呈现、启迪性时时贯穿：带着问题来上课，一下子就把学生吸引到了课堂氛围中，“为什么”“哪一个是”“怎么选”等等，让学生一节课都沉浸在一系列的思考与判断中。代表性教师：李新杰。

现代化教育技术的应用：选取大赛中常用技术 var 为主题，讲解了新技术应用对足球观赏性与悬念性的助力作用，一下子将足球比赛的看点提升了层次，同时组织学生现场表演 var 的应用效果，连学生表演的表情都要求逼真，硬生生把世界杯搬入了体育课堂。代表性教师：冯晓华。





3、数学与信息技术学院举办“师者如光，微以致远”教师技能大赛决赛

为提升数学与信息技术学院师范生的教学技能水平和就业竞争力,数学与信息技术学院于12月7日成功举办以“师者如光，微以致远”为主题的教师技能大赛决赛。

本次比赛邀请到被评为运城市特级教学能手的高琴瑞老师,以及数学与信息技术学院专业教师担任大赛评委。在比赛过程中,选手们充分运用自身扎实的专业知识,紧密结合教材内容进行片段教学,展现出卓越的课堂教学能力。评委老师通过对选手的课堂目标、板书设计、肢体语言、课堂节奏等进行了专业、细致的点评。

本次教师技能大赛既为同学们搭建了一个展示自我风采的平台,同时也为数学与信息技术学院师范生专业技能的进一步提升打下了坚实基础。我们有理由相信,在未来,数信学院的师范生终将成为优秀的人民教师。



4、体育系召开师范专业认证汇报会

2023年10月31日，体育系召开师范专业认证汇报会。教学质量监控与评估中心主任尚冬娟、副主任任燕、教务部副部长胡运红到体育系检查师范专业认证情况。

段丽梅主任从对师范专业认证认知的变化、申请书与自评报告的撰写、支撑材料准备几个方面进行了汇报。随后各部分负责人逐一汇报每部分自评报告准备的情况及存在的问题，在汇报过程中三位领导对每部分都提出宝贵的意见和建议。

最后尚主任对体育系师范专业认证自评报告准备情况给与充分肯定，并提出要进一步挖掘数据材料、凝练优势特色、完善格式规范等建议。也希望体育系能以此次汇报为契机，继续加强对师范专业认证体系的研究，理清思路、理解内涵、对标对表，进一步完善自评报告和支撑材料。



5、经济管理系 2023 年教学质量提升暨学风建设促进会顺利召开

为全面推进学生素质教育，搭建交流沟通平台，2023 年 5 月 5 日，经济管理系顺利召开 2023 年教学质量提升暨学风建设促进会。

各班学生代表根据班级实际情况，从课堂氛围、学习时间、学生考证率、到课率、挂科率等方面提出相应的问题，各班主任针对这些问题给予解决方案。随后，党总支书记张淑敏从三个方面对学生情况进行阐述：一是思想认识不足；二是沟通不畅，学生没有和老师在同一平台上思考问题；三是行动力不到位，缺乏明确的目标，学生应在主观上改变自己，自觉形成“十小时学习时间”意识。

最后，孙维峰主任做总结发言，他强调今后经济管理系将会继续以教风引导学风，坚持教师示范、班干部带领、学生自学的策略，督促学生从“要我学”走向“我要学”之路，凝聚师生力量，协同努力、共同育人，以扎实奋进的姿态，促进经管良好学风的形成。



❖ 工作部署

1、召开我校 2023 年教育教学工作暨审核评估动员会

为提高全校党员干部、教职员工思想认识，树牢大局观念，增强主人翁意识，

积极投身到新一轮教育教学审核评估工作中，我校拟定于2023年12月召开2023年教育教学工作暨审核评估动员会。会后，积极领会会议精神，按照会议指示安排下一步审核评估工作进展。

2、关注山西省普通高等学校本科教育教学审核评估培训工作

为深入贯彻党的二十大精神，推动我省新一轮审核评估工作高质量开展，帮助参评高校做好新一轮审核评估工作，山西省教育厅将组织审核评估相关培训。我校时刻关注省内动态，积极参加审核评估相关工作。

3、制定运城学院教育教学审核评估推进方案

我校2023年教育教学工作暨审核评估动员会后，按照会议指示，根据《运城学院本科教育教学审核评估工作方案》要求和审核评估评建工作领导小组的统一安排部署，制定教育教学审核评估推进方案，有序安排下一步工作。

4、组织开展试卷常规检查工作

为进一步提高教师课堂教学质量，教学质量监控与评估中心拟定学期末组织校教学督导组对全院17个院系部的期末试卷进行复查。主要检查考试命题、试卷评阅、分数登录、试卷分析、试卷装订等方面的情况。

5、制定运城学院教育教学审核评估督查工作方案

为进一步了教育教学审核评估推进工作方案的落实情况，计划制定教育教学审核评估督查工作方案，在督查中记录被督查单位存在的问题，督查后有针对性的整改。

❖ 评建课堂

1、什么是新一轮审核评估？

高等教育评估是我国一项持续推进40年的高等教育质量保障制度，是政府依据《中华人民共和国高等教育法》等法律法规管理高等教育质量，督促高校落实国家各项教育政策的综合性管理手段，是现代高等教育体系的重要组成部分。

2021年1月21日，教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021—2025年)》(以下简称《方案》)，启动了新一轮审核评估。新一轮审核评估贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面对接新时代教育评价、教育督导体制机制改革要求，引导督促高校遵循高等教育规律和本科人才培养规律，聚焦本科教育教学质量全面提升。

新一轮审核评估的“新”主要体现在五个方面：一是评估导向强调把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准；二是评估内涵的变化。变本科教学工作评估为本科教育教学评估，突出教育与教学的有机结合；三是评估类型的变化。采取柔性分类方法，提供“两类四种”评估方案和不同指标模块供高校自主选择；四是评估方法的变化。采取线上与入校“一体化”评估、定性与定量相结合、明察与暗访相结合等方式，当好“医生”和“教练”，为学校“诊断把脉”，突出评估为学校服务；五是评估功能的变化。突出评估的激励作用和约束作用，强化评估结果使用和督导复查，评价结果供“双一流”建设成效评价、学科评估共享使用，为教育行政部门决策、精准开展工作提供参考。

2、为什么要开展新一轮审核评估？

一是落实中央教育评价改革的重要举措。2020年，中央出台《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，明确提出“推进高校分类评价”“改进本科教育教学评估”，“加强和改进教育评估监测”。立足时代、面向未来，统筹谋划新一轮审核评估，对落实中央教育评价改革要求，引导高校坚定正确办学方向、抓实人才培养质量“最后一公里”具有重要作用。

二是构建中国特色高等教育质量保障体系的紧迫任务。审核评估是高等教育质量保障体系的重要内容，研制新一轮审核评估方案，构建具有中国特色、符合时代需要的审核评估制度，建立健全校内校外协同联动的诊断改进机制，是加快

实现高等教育质量保障体系制度化、长效化的紧迫任务。

三是改进本科教育教学评估工作的内在需要。上轮审核评估在引导高校“强内涵、促特色”方面作用明显，评估理念标准已在高教战线形成广泛共识，成为高等教育评估的品牌，并在国际上产生积极影响。但还存在评估推动高校建立立德树人落实机制力度不够、评估分类不明确、评估结果刚性不强、评估整改乏力等不足，迫切需要在传承经验的基础上，对审核评估工作进行改革创新。

四是顺应国际高等教育发展趋势的必然选择。评估是国际高等教育领域保障高校办学水平和人才培养质量的重要机制，本科评估已成为全球大多数国家与国际组织治理高等教育的通用手段。美国、英国、法国、德国、日本、韩国等发达国家都在积极运用评估改善高校教育教学，促进高等教育健康发展，普遍建立起了高等教育质量保障法律法规体系和制度体系，开展课程质量评估、专业质量认证、院校评估、教学评价、科研评估等质量评估工作。新一轮审核评估针对我国高等教育进入普及化阶段的质量保障需要，体现了国际高等教育评估的共性趋向，有利于内部质量保障与外部质量保障的有机统一，相融互促。