

运城学院学科建设发展规划（2022—2026年）

为贯彻落实习近平总书记考察调研山西重要讲话重要指示精神，推进应用型本科高校建设，进一步提高办学层次，建设特色鲜明的区域性高水平应用型大学，根据全国、全省教育工作会议精神，以及《山西省“十四五”教育事业发展规划》和《运城学院“十四五”教育事业发展改革规划纲要》等文件要求，以硕士建设为统领，结合学校学科发展的现状与特点，制定本规划。

一、发展基础与面临形势

（一）“十三五”时期取得的成绩

“十三五”期间，学校学科建设取得了长足发展，学科建设整体水平持续稳步提升。

1. **学科整体构架得以建立。**学校坚持以“面向需求，积极稳妥”的建设思路，按照“一个彰显、两个发展、培育与建设相结合”的发展战略，启动了学科建设规划与布局，制定了《运城学院学科建设规划（2017-2021年）》，确立了以学科群引领与学科统筹的发展模式，整合资源，布局了河东文化学科群、教师教育学科群、数据科学学科群、食品科学与工程学科群、应用化学学科群、智能制造学科群、工商管理学科群等7个学科群的建设。学科以校级重点学科、校级重点建设学科、校级培育学科进行分

层建设，其中食品科学与工程、计算机科学与技术、中国语言文学、化学、金融、旅游管理6个学科为校级重点学科；音乐与舞蹈学、机械工程2个学科为校级重点建设学科；体育学、法学、教育学、物理学、外国语言学、设计学6个学科为校级培育学科。经过五年建设，学校学科建设的整体构架得以建立和完善。

2. 学科团队不断发展壮大。各学科通过“送出去，引进来”等方式不断发展壮大各学科团队力量。一批具有博士学位的教授成长为学科带头人，通过外出进修、加强交流、对外合作等途径不断开拓学科带头人的学术视野、提升其学术研究水平，增强其管理与统筹能力。同时，培养了一批以博士、副教授为核心的学科骨干，学科团队实力整体加强。学校根据学科发展需求外聘了廖奔、周素梅、乔锦丽、景雪变、马文海、孙国强等6名特聘教授，同时聘请了行业、企事业单位40余名客座教授，使各学科的团队结构得以较大幅度的优化。

3. 学科研究呈现特色优势。各学科充分挖掘学科优势，通过建立相应的研究中心、学术机构和搭建学术平台，不断推进一系列成果产出，学科研究方向更加聚焦，服务社会经济发展的实践能力得到不断提升。经过多次论证、专家把脉指点，各学科研究领域与地方经济社会发展的对接更加密切，同时，各学科间的潜在协同发展空间得到不断提升。6个重点学科形成较为明确的研究方向，能够围绕研究方向积极开展相关研究。

4. 学术平台建设不断夯实。学校搭建了省、校两级学术研究

平台，同时，积极争取更多省级各类平台建设。2019年依托食品科学与工程学科，与山西农业大学共建“特色农产品加工”山西省重点实验室。2020年分别依托化学学科和电子科学与技术学科获批山西省环保功能新材料联合实验室、山西省工业自动化产业技术研究院2个工业和信息化领域产学研新型研发机构。联合山西师范大学、运城市人民政府，牵头组织成立山西省黄河文化生态研究院，并获批山西省高校人文社科重点研究基地。同时，学校还成立了14个校内学术研究机构，包括河东文化旅游研究所、河东盐文化研究所、大数据技术与应用研究所、材料成型及自动化设备研究所等研究所，关公文化研究中心、特色农产品加工与安全研究中心等研究中心等，各级平台为学科建设搭建了良好的实践基地，为学科建设实施奠定了良好的基础。

5. 学科建设成效提升显著。学校获批了4个省级重点扶持学科和1个服务产业创新学科群。2018年“特色农产品发展”学科群入选山西省“服务产业创新学科群建设计划”。2019年食品科学与工程、中国语言文学、计算机科学与技术、应用经济学等4个学科被评为省级重点扶持学科。“十三五”期间，获批“1331工程”项目6项，其中，食品科学与工程学科获批“1331工程”优势特色学科，工商管理学科获批“1331工程”教学研究创新团队，法学学科获批“1331工程”体育法学青年培育创新团队，电子科学与技术学科畅福善老师获得“1331工程”立德树人“好老师”课程建设项目和电子科学与技术国家级一流专业建设提质增

效建设计划项目，机械工程学科获批“1331工程”产业信息化改造提升协同创新中心提质增效建设计划项目。

6. 学科研究成果产出丰硕。共立项省级及以上科研项目297项，其中国家自然科学基金项目10项、国家社科基金项目8项，教育部项目6项。共获得科研成果奖96项，其中山西省科学技术奖自然科学奖二等奖1项、三等奖2项，山西省高等学校科学研究（人文社科）优秀成果奖7项（一等奖2项、二等奖5项）；社会科学研究优秀成果奖45项。发表研究论文2300余篇，其中“三类高质量论文”570余篇。高水平文章总量呈上升趋势，各级各类纵向研究经费大幅度提升。

7. 产学研合作广泛开展。学校积极推进科技创新，服务地方经济社会发展。持续与运城市科技局联合开展“科技服务下基层，百名博士下企业”活动。与山西国强高科股份有限公司、山西锐倍特超硬刀具有限公司等上百家企业建立合作关系，签订产学研合作协议。共立项产学研横向项目1000余项，到账经费持续增长。

8. 研究生教育奠定基础。我校高度重视研究生教育工作，与山西农业大学、山西财经大学共建2个省级研究生联合培养基地。与山西师范大学签订校级研究生联合培养协议。为规范联合培养研究生管理，提升研究生教育质量，学校设立了研究生处（学科建设办公室），下设学科建设与规划科、研究生教育与管理科两个科室。学校注重研究生的联合培养和研究生导师队伍的建设，

截止2021年底，运城学院在山西师范大学、山西财经大学、山西农业大学等国内外19所高校兼职硕士研究生导师96人，博士研究生导师5人，联合培养研究生193人，其中博士研究生11人。2018年，应用数学专业首次在运城学院组织研究生硕士毕业论文答辩，其中3篇毕业论文获得校级优秀硕士论文。2020年，运城学院农业（食品加工与安全领域）、电子信息、旅游管理3个硕士专业学位申报点的材料通过省教育厅硕士学位授予单位和申报点的形式审核，为下一轮硕士学位授予单位和硕士学位授权点的申报积累了经验。

（二）存在问题与不足

1. 领军人才与学科团队有待进一步加强。学术领军人才和高层次创新型人才严重匮乏，各学科与平台负责人的科研能力、社会服务能力等综合学术水平和社会影响力还有限。主要表现为团队整体实力不强，团队凝聚力不够等问题，特别是高水平学科带头人的培育、引进困难是制约学科发展的重要因素，学科团队整体实力需要进一步提升。

2. 学科特色与优势不够突出。学科特色与优势是学科的核心竞争力。5年期间，学校学科建设虽然在特色农产品加工、电子信息、文旅融合等领域上呈现出一定的特色与优势，但学科特色还不够鲜明、优势不够突出，还没有形成引领全省的影响力，学科特色与优势还需进一步凝练和提高。

3. 学科专业一体化协同化发展程度不高。我校目前共建设有

53个专业，其中，“十三五”期间增加了24个，为学校硕士学位授权单位的申报奠定了一定的基础，但学科专业一体化协同发展程度不高，学科发展与专业建设联动不足。“十四五”期间，学校将根据四新（新工科、新医科、新农科、新文科）战略与学校应用型高水平大学的建设思路，不断推进学科专业一体化建设。

4. 研究水平尚需进一步提升。研究水平是学科实力的体现。“十三五”期间学校学科建设取得快速发展，教师的研究能力得到较快提高，但研究的层次和水平还需进一步提升，国家级课题、高水平的学术论文、代表性的科研奖励等方面的标志性成果还不多。

5. 服务地方发展的能力还不足。“十三五”期间学校产学研取得了长足发展，但是学科研究内容与社会接轨还不够紧密，解决地方经济关键性问题能力还有待加强，校企合作产教融合推进还有待进一步深入。

（三）面临的机遇与挑战

1. 习近平总书记考察山西重要指示重要讲话精神，赋能山西经济转型与高质量发展

党的十八大以来，习近平总书记三次莅临山西考察调研，10余次提到运城的文化典故（嫫祖养蚕、后稷稼穡、舜都蒲坂、禹都安邑、鼓堆之泉、裴氏廉政文化、尧舜德孝文化、关公忠义文化等），并强调，中华文明探源工程是维系全世界华人的精神纽带，也是中国文化创新的宝藏，要深入实施中华文明探源工程，

把中国文明历史研究引向深入,同时对山西文物保护、转型发展、能源革命等作出重要指示,擘画山西发展蓝图。

习近平总书记考察山西重要指示重要讲话精神,为我校旅游管理、中国语言文学、历史学、设计学等学科快速发展带来无可替代的机遇,我校应紧抓历史机遇,服务中华文明探源工程、文物保护、文化传播等急需的高层次人才,产出更多高水平科研成果,为学校申报硕士学位授予单位奠定基础,为山西经济转型与高质量发展提供人才支撑。

2. 黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略,为运城学院发展带来前所未有的机遇

党的二十大报告提出:“推动黄河流域生态保护和高质量发展,保持历史耐心和战略定力,我们一定能推动黄河流域生态保护和高质量发展不断取得新进展”。黄河流域运城段流长345公里,占全省的34.7%,黄河自此向东流,是黄河流域生态保护和高质量发展的重要节点,运城市承担着建设特色农产品优势区、加快发展农产品加工业,推动战略性新兴产业和先进制造业发展,保护传承弘扬黄河文化、打造具有国际影响力的黄河文化旅游带等重要任务,亟需建设高水平应用型大学提供支撑。

黄河流域生态保护和高质量发展国家战略的持续推进,沿黄各省、各市具体任务的落实,为地方经济快速高质量发展指明了方向。运城学院作为运城市唯一的公办本科院校,应继续坚持“城校共生、产教融合”办学理念,与运城标志性产业形成深度契合,

在食品科学与工程、旅游管理、电子信息、机械工程、材料与化工等特色优势学科加强发展，为学校建设成为特色鲜明的区域高水平应用型大学奠定基础。

3. 晋南地区研究生培养单位空缺，为运城学院学科建设和硕单申报带来机遇与挑战

山西省现有12所硕士学位授予权高校，其中11所位于太原及周边1小时交通圈内，1所位于晋北的大同市，山西师范大学搬迁到太原，晋南地区研究生教育处于空缺状态。晋陕豫黄河金三角区域内常住人口1547万（晋南地区常住人口875万），GDP达8400亿元左右，但区域内尚无一所硕士学位授予单位，高层次人才需求旺盛和高层次人才培养单位空缺矛盾突出，高等教育、高新技术和先进文化发展跟不上区域经济社会发展步伐，难以支撑国家和区域战略落地实施。

新一轮的硕士学位授予单位申报即将开启，我校作为晋南地区唯一一所达到硕单基本要求的高校，多年来坚持“地方性、应用型、开放式”办学定位，在团队建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面取得巨大的成效，为晋南地区经济社会高质量发展做出了突出贡献，2023年是我校获批硕士学位授予单位难得的机遇之年。但是，我们也应当意识到，我校在高层次领军人才、高水平成果产出方面还存在不足。机遇与挑战并存，学校全校师生当戮力同心，夯实办学基础，提升办学水平，强化组织保障，全力拼搏，争取获批硕士学位授予单位，守好山西高等教育“南

大门”。

二、建设思路与主要目标

(一) 建设思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和十九届历次全会精神，落实全国教育大会精神，本着“服务求生存、特色求发展”总的建设思路，主动对接国家和山西“十四五”发展战略需求和山西省“四个战略性新兴产业集群”和“六新”发展战略，不断提升学科建设对经济社会发展的支撑和引领能力。在“一个彰显、两个发展，培育与建设相结合”战略部署下，从四个方面强化学科建设：一是优化学科群建设，以四大学科群统领学科协同发展；二是推进学科专业一体化建设，以动态调整与分层分类建设激励学科高峰发展；三是提高学科整体实力，以接轨地方发展提升学科服务能力；四是全力加强硕单建设，对标对表实施重点突破。

(二) 建设原则

1. 坚持党的领导。增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终把正确政治方向和价值导向贯穿学科建设与研究生教育工作全过程。

2. 坚持立德树人。弘扬地方优秀传统文化，讲好黄河与河东故事，强化地方文化自信，始终把立德树人成效作为检验学科建设与研究生教育工作的根本标准。

3. 坚持需求导向。扎根三晋大地，以问题导向深入企事

业单位，接轨地方发展，强化产学研合作，全面提升学科建设与研究生教育支撑和服务区域发展能力。

4. 坚持动态调整。深化学科建设体制机制改革，推动学科建设动态调整制度建设，构建高质量学科建设生态体系与研究生教育创新体系。

5. 坚持内涵建设。充分发挥学科建设的龙头作用，借助黄河中下游地缘优势，强化团队建设，挖掘研究特色，强化特色优势定位。

（三）建设目标

1. 学科建设的总体目标

学科建设的总体目标是：获批硕士学位授予单位，建设特色鲜明的区域高水平应用型大学。通过优化学科群、推进学科专业一体化建设、提升高层次人才和学科团队建设，实现对接区域经济社会文化发展需求。通过搭建服务产业发展及文化创新传承的学科平台，优化产学研与学科建设评价机制，实现全面提升各学科整体实力。通过人才与智库支撑，实现引领地方创新驱动转型与发展。通过培育一批新兴交叉学科，实现为山西省及黄河金三角区域经济社会发展提供人才资源和科技支撑，为我校硕单建设和地方应用型高水平大学建设奠定坚实基础。

2. 学科建设的具体目标

（1）优化学科群建设。根据服务面向优化学科群，重点建设黄河文化、理工产教融合、教师教育、社会管理与社会服务等

4个学科群，以实现资源整合与社会服务能力的提升，实现优化学科群的生态体系建设，实现新农科、新文科、新工科方面围绕“特”“新”“智”等的突破。

(2) 提高学科整体实力。学科团队力量不断加强，学科特色与优势更加明显，综合实力显著提升。力争2-3个学科接近或达到省级重点建设学科水平，新增5-8个学科达到省级重点扶持学科的水平。不断推进学科成果转化，立项一批高水平产学研项目，推动一批专利成果技术转化，不断提升学科平台建设。争取省、市“1331工程”等平台建设项目，力争建设8-10个省级协同创新中心、重点实验室、工程研究中心、技术创新中心。力争获批30-50项国家级课题、产出一批标志性科研成果。

(3) 硕士学位授权点建设得到突破。主动对接国家、山西省、运城市“十四五”发展战略重大需求，利用运城学院多学科、多功能的优势，与运城市地方政府、行业、企业、研究所等深度融合，进行层次式专业硕士学位点布局与建设。从师资队伍、人才培养、培养环境与条件等方面推进学校专业硕士学位授权点的持续建设，初步形成“3+X+Y”的硕士学位授权点建设模式，即“3”是力争2023年获批2-3个硕士学位授权点，“X”是2025年有6-8个以上学位点达到硕士学位授权申报条件要求，“Y”是2025年同步开展其他3-5个学位点建设，为后续硕士学位点申报奠定基础。

三、建设任务

1. 重组优势学科群，调整学科结构布局

构建4大学科群，实现以骨干学科为核心、多学科交叉融合的重点学科引领、学科群互相协调发展的新局面。一是**黄河文化学科群**，以挖掘整理弘扬黄河流域优秀文化和服务文旅融合战略为目标，依托人文学院，以旅游管理为牵头学科，组合中国语言文学、设计、音乐与舞蹈、历史学等学科形成学科群，服务山西文化强省战略。二是**理工产教融合学科群**，以产教融合服务地方社会经济高质量发展与现代化转型为目标，依托“特色农产品发展”学科群、山西省特优农产品梯次高值利用技术创新中心、“特色农产品加工”山西省重点实验室（共建），山西省产业信息化改造提升协同创新中心，以食品科学与工程为牵头学科，组合计算机科学与技术、电子科学与技术、机械工程、材料与化工等学科形成学科群，服务山西农业“特”“优”发展战略、创新驱动战略以及山西资源型地区转型发展战略。三是**教师教育学科群**，以服务地方基础教育为目标，依托各教育学科专业基础，以教育学为牵头学科，组合体育学、外国语言文学、生物学、数学、化学、物理学等学科形成学科群，服务山西科教兴省、人才强省战略。四是**社会管理与社会服务学科群**，以服务地方党建与社会管理为目标，依托经济管理系、政法系，以管理科学与工程为牵头学科，组合数字经济、法学、马克思主义理论等学科形成学科群，服务党建引领社会发展，支持和促进地方社会管理与社会服务能力高质量发展。

2. 实施学科建设四项工程，推进学科专业一体化建设

作为地方院校，要不断拓宽“基础+应用”复合培养体系学科建设，围绕专业硕士学位授予单位及硕士专业学位点申报和一流专业建设，实施重点学科攀登计划、应用特色学科培育计划、建设学科振兴计划、基础学科强基计划四项工程，推进学科专业一体化建设。

学科建设四项工程：**一是重点学科攀登计划。**重点学科是我校重点建设的主干学科，是我校第一批硕士专业学位点申报的骨干学科，通过建设达到省级重点扶持学科或省级重点建设学科的标准，具有明显的优势和特色。包括食品科学与工程、计算机科学与技术、旅游管理等学科。**二是应用特色学科培育计划：**应用特色学科是我校凸显应用特色，强化地方服务功能的主要学科，对接山西省及运城市战略发展规划，服务地方经济社会高质量发展。包括机械工程、电子科学与技术、材料与化工、音乐与舞蹈、设计学等学科。**三是建设学科振兴计划：**建设学科为学科群中的主要支撑学科，是应用特色虽不明显，但通过建设能够得到显著提升的学科，包括中国语言文学、管理科学与工程、数字经济、体育学、法学、教育学等学科。**四是基础学科强基计划：**为贯彻国家“强基计划”，聚焦国家重大战略需求，突出基础学科的支撑引领作用，重点在生物学、数学、历史学、化学、外国语言文学、物理学、马克思主义理论等学科加强建设，使我校基础学科不断得到夯实，推动学校学科专业一体化建设快速推进。

3. 凝练学科特色，推动学科整体提升

一是**凝练学科方向**。推动各学科立足于区域特色资源的开发，围绕区域经济社会发展需求，以开发地方人文资源、自然资源和解决区域经济社会发展中的热点难点问题为重点，整合力量，不断聚焦，逐步形成比较优势与鲜明特色。二是**加强队伍建设**。推动各学科培养或引进学科带头人、学术带头人或方向带头人、学科骨干、其他团队成员，形成结构基本合理、特色鲜明的学术梯队；制定服务学校全方位、高质量发展的教师队伍建设规划，着力培养学科带头人和学科骨干；处理好学科带头人与院系行政负责人之间的关系，理清学术权力与行政权力的关系。三是**加强平台建设**。推动各学科积极争取省市级重点学科、“1331 工程”、学科群、重点实验室、工程(技术)研究中心、高校协同创新中心、产业技术创新战略联盟、技术创新中心、研发中心、教育教研基地、省级联合培养基地、产学研一体化基地等各类平台。同时积极响应山西省委、省政府关于全方位推进高质量发展的决策部署，抓住省校共建“12 大基地”契机，抢占机遇，拓展省校合作新平台。四是**加强学科制度建设**。建立健全日常管理制度、团队建设制度、科研管理制度、学科考核、动态调整与学科经费拨付制度等，进一步营造学术氛围，创造良好学术环境。

4. 推进人才引育工程，加强学科团队建设

推动学科带头人引进，每个重点学科引进1-2名高层次领军人才作为学科带头人，每个建设学科需配备至少1名领军人才作

为学科带头人。加强对学科带头人的培养，培养10-20名具有较高创新能力的学科带头人。鼓励40岁以下教师出国留学或攻读博士学位，提升学术水平。重点学科的博士比例达到50%以上，具有海外经历的教师比例达30%以上。支持100名左右的学术骨干参加高水平国际会议，拓展学科团队视野，培养创新与开拓精神。积极探索学科微型团队建设，打造学科方向核心团队，从战略、目标和执行三个方面着手，围绕着一个研究方向，打造最小可执行团队，开展规范化、高水平的基础及应用研究。

5. 全力加强硕单建设，推进学位点层次建设

坚持对标对表、全面提升、重点突破。一是**聚焦硕士学位授予单位要求，认真进行需求分析**。明确办学定位，总结办学特色，重点对照检查基本条件、师资队伍与水平、人才培养与质量、科研水平与贡献、整体支撑条件等，采取积极有效措施迅速弥补在生师比、博士化率、师均科研经费、生均教育经费收入等短板与不足，确保在2022年底全面达标、部分项目形成优势。二是**重点突破与整体提升相结合**。采用“3+X+Y”模式分层次建设硕士专业学位申报点，建立学位点分层次建设组织机制，坚持各层次动态调整原则；对标对表分析各学位点的差距，制定学位点建设规划。

第一梯队重点建设的硕士点为食品与营养、电子信息、旅游管理，第二梯队重点建设的硕士点为材料与化工、应用统计、体育、教育、生物与医药、数字经济、戏曲与曲艺、机械、设计、

马克思主义理论等，第三梯队的硕士点为工商管理、中国语言文学、音乐、博物馆、法律、翻译等。推进第一层次专业硕士学位点申报工作，争取建设期内获批2个以上硕士学位点；推动第二层次专业硕士学位点的建设，确保在建设期内有6-10个学位点基本达到申报条件要求；开展第三层次专业硕士学位点的建设，确保3-6个以上的学位点接近硕士学位点申报条件要求。

6. 推进研究生联合培养，提升研究生培养能力

通过持续增加研究生联合培养基地、研究生联合培养实践基地，鼓励各梯队学位点教师在国内外高校进行博导、硕导兼职，鼓励教师与企业合作进行研究生联合培养，增加联合培养研究生指导数量。完善联合培养研究生、兼职研究生导师管理制度，落实联合培养研究生生活补助和兼职研究生导师工作绩效，开展研究生导师培训计划，提高研究生导师指导能力，全面提升联合培养研究生质量，提升研究生培养能力，为我校各学科申报硕士学位奠定扎实基础。

四、保障措施

（一）政策保障。学校确定的学科建设四项工程，相应的省、市级重点实验室、创新中心等学术研究机构等都需要大量的优秀人才。所以学校在学科带头人选聘、骨干教师的引进、教师对外学术交流、教师外出培训、教师专业技术职务评审与聘任、教师科研项目及成果申报等方面，在政策上要给予优先保障，同时加大学科重点实验室建设，确保学科建设各项工作的顺利实施。

（二）经费保障。按照“制订目标、明确任务、阶段考核、统筹分配”总体办法，在学校层面对各类学科建设经费统一分配，提高学科建设经费使用效率，达到“公平、激励”的成效。按照学科建设经费管理办法，校级学科建设经费预算列入年初的财务预算，专款专用。

（三）条件保障。学校为校级各个层次的学科建设提供相应的工作条件，为学科领军人才提供必要的工作与生活保障条件，同时提供学术交流活动的场所，确保学科实验室、学术报告厅、资料室等用房的提供条件保障支持。

（四）制度保障。实行责、权、利相统一组织管理模式。充分保障二级学院院长（系主任）、学科带头人在学科建设与管理上所享有的自主权，全力支持二级学院开展学科建设及校内学术机构建设。研究生处（学科建设办公室）对全校的学科建设工作进行全面管理，每年要组织校学术委员会对学科建设工作进行考核评估，根据建设成效实施动态调整。