

运 城 学 院

校报（2021）8号

运城学院关于申请“电气工程及其自动化专业”、“表演专业”“资产评估专业”列为学士学位授予专业的请示

山西省学位委员会办公室：

我校从2002年开始招收首届本科学生，2005年被批准为学士学位授予单位，从2005年到2020年先后有汉语言文学等47个专业通过了山西省学位办专家组的评审，被列为学士学位授予专业，约占全部本科专业的85%。

2016年我校申报电气工程及其自动化、表演、资产评估3个新专业，2017年经教育部批准我校物理与电子工程系电气工程及其自动化专业、音乐系表演专业和经济管理系资产评估专业开始招生，首届学生将于2021年6月毕业。我校高度重视2021年新增学士学位授权专业的建设情况，通过电气工程及其自动化、表演和资产评估专业自评及学校的一系列检查评审工作，制订和完善了教学计划，认真进行专业建设和课程建设；不断强化实践教学环节，加快实验室和实习、实训基地的建设；加强师资队伍建设，加大对高学历、高职称教师的吸引力度，强化对在职教师的培养和培训；制订了一系列教学管理的规章制度，不断加

强教学管理，优化机制，规范要求，完善教学质量监控体系，有效地保障了教学计划的实施和人才培养质量。学校认为，电气工程及其自动化专业、表演专业和资产评估专业已经具备授予学士学位的条件，现申请评估验收，使其成为具有学士学位授予权的专业。

妥否，请批示。



山西省普通高等学校

申请列为学士学位授予专业简况表

申请单位名称（公章）	运城学院
专业名称	电气工程及其自动化
专业代码	080601
专业批准时间	2017年3月
首次招生时间	2017年7月
学 制	四年
学位授予门类	工学

山西省人民政府学位委员会办公室 制

2021年 2月 22日 填

填 表 说 明

一、封面

1、“专业名称”、“学科门类”、“学制”按照教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》以及批准的目录外专业和教育部审批专业的文件内容填写。

2、“专业批准时间”，指教育部批准设置专业文件的时间。

二、III师资队伍

1、III-1 本专业所在系(院)的教师职称、年龄情况中,普通本科高校填报指本专业所在系(院)的在编教师情况,民办本科高校和独立学院填报本专业的教师情况。统计范围为专任教师+全职聘任教师。

2、III-2 本专业的专业基础课及专业课教师情况中:

(1)“学位”栏填报已获得的学位,不反映在读硕士或博士。

(2)“一、本系教师”,指本系(院)教师中给该专业授课的专业基础课及专业课教师;“二、本校在编教师”,指本校在编教师中给该专业授课的专业基础课及专业课教师;“三、聘任教师”,指编制不在本校,但给本专业讲授专业基础课及专业课的返聘、外聘(指聘请的外单位教师和外籍教师)教师。

三、IV教学科研情况

1、IV教学科研情况,只填报成立本科专业以来承担的项目或取得的成果,以本校为第一单位须用“◆”标注出来。

2、承担的项目或获奖成果为非本院设立的项目或奖项,省部级以上项目或奖励须用“▲”做标记。

“论文”限填在国家核心期刊及以上级别学术刊物上发表的论文,并在论文题目前用“()”标注被SCI、EI、ISTP、CSSCI、SSCI等收录情况,如“(SCI收录)”。

“教材”中,列入国家规划的教材需在教材名称前用“*”做标记。

“专利”指获得授权的专利,专利类型包括国际发明专利、国家发明专利和实用新型专利。

四、V教学情况

1、V教学情况填报授权审核当年应届本科毕业生在校期间教学情况。

2、V-4-2 指导教师情况中,“指导教师(一)”应为具有讲师及以上职称教师;“指导教师(二)、指导教师(三)”可由不具有讲师职称,但具有硕士、博士学位的教师协助“指导教师(一)”指导学生做毕业论文。

五、VI学生情况

1、“计”指被评审专业所在系(院)的学生情况。

2、上年在校生数-今年预计毕业生数+今年计划招生数=今年在校生数

七、在复制本表时,应保持原格式不变,并用A4纸打印。

八、除另有说明外,所填内容的时间截止为本年度2月底。

九、本表封面之上,不另加其他封面或装裱。

十、在填报时,《简况表》内任何表格均不另加页、延长或缩短表格。

I 专业简况

成立本科专业以来的主要工作（师资队伍、教学条件、科学研究、教学管理），特别是为保证本科教学质量采取的主要措施（人才培养方案、课程建设和人才培养特色等）。

运城学院物理与电子工程系 2016 年申报电气工程及其自动化本科专业，2017 年获教育部批准，同年开始招生。目前，该专业在校学生 2017 级 102 人，2018 级 96 人，2019 级 99 人，2020 级 99 人，共 396 人。电气工程及其自动化专业自成立以来，在校、系领导的大力支持下，以市场需求为导向，以应用型人才培养为目标，以教学为中心，深化课堂改革，强化质量意识，积极探索培养适应地方经济与社会发展需要的高素质工程应用型人才。

1. 师资队伍

物理与电子工程系紧抓师资队伍建设，采用引进、培养和外聘多项举措，该专业教师的职称结构、学历结构及年龄结构逐渐合理，教师队伍日趋完善。本专业现有授课教师 21 人，其中教授 1 人、副教授 5 人、讲师 12 人、助教 3 人。教师中具有博士学位的教师 5 人，具有硕士学位的教师 20 人，硕士及以上学位教师比例达到 95.2%。50 岁以上教师 1 人，36-50 之间 12 人，35 岁以下 8 人。同时，从中国电科 39 所、航天一院、航天科技集团有限公司中国空间技术研究院、北京机械设备研究所等企业聘请了多名工程经验丰富的企业工程师作为兼职教师。

在师资队伍建设过程中，注重“双师型”教师的培养。本专业教师多次赴电气、自动化相关企业进行交流学习，积极与企业开展产学研项目合作，不定期邀请企业工程师来校做学术报告，提高教师的工程实践能力。认真落实青年教师的岗前培训和青年教师导师制，对于新进教师，实行导师负责制，通过指导其备课、授课等各个环节，促使新教师能尽快转换角色。每年组织 2-3 名优秀教师开展示范教学，组织教师进行教学观摩、教学竞赛、教学方法研究等。教研室组织教师参加线上线下各类教学培训，通过交流学习，提升教学能力，进而提高教学质量。本专业教师先后获得“1331 工程”立德树人好老师、山西省模范教师、运城市“五一劳动奖章”、运城市“河东工匠”、运城学院师德模范、优秀主讲教师、运城学院模范教师等称号。

2. 教学条件

本专业拥有电力电子技术实验室、新能源工程基础实验室、电力电子系统仿真实验室、电子工艺实训室、新能源工程实训室、现代电子技术实验室、电路实验室、模电及数电实验室、单片机实验室、PLC 实验室等。实验室面积达 1000 余平方米，教学仪器设备总价值 700 余万元，能够较好地满足本专业的实验、实训教学工作。同时，为了使人才培养更能符合社会需求，分别在运城、惠州、珠海、深圳等地建立了能满足实践教学需要，相对稳定的校外实习实训基地。如山西国强高科股份有限公司、山西宏明空调科技有限公司、山西宏安翔科技股份有限公司、惠州中京电子科技股份有限公司、深圳市强达电路有限公司、恩达电路（深圳）有限公司、珠海元盛电子科技股份有限公司等。校外实习基地主要承担学生认知实习及毕业实习的实践环节。

学校图书馆和系资料室根据教学科研需要，不断加强文献信息资源建设。目前纸质图书资源已达 168 万册（件），电子图书 39 万册，拥有清华同方、万方数据、超星图书馆、Science 等国内外电子资源数据库 12 个，自建数据库 2 个。本学科拥有图书资料共计 6.53 万册，期刊种类 10 余种。

3. 人才培养

在人才培养方案制定方面，参照教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》、《教学质量国家标准》及《工程认证标准》，依据运城学院应用型定位，借鉴国内开设本专业的优势院校，考察同类院校，深入企业调研，在调查研究的基础上不断完善专业人才培养方案。

2019 版人才培养方案在 2017 版人才培养方案的基础上，修订了专业培养目标，制定了知识、素养和能力方面的 12 条毕业要求，构建了毕业要求对培养目标的支撑矩阵以及课程与毕业要求的支撑矩阵，完善了“通

I (续) 专业简况

识教育+专业教育+实践教育”的课程体系，在保证专业核心课程的数量与学时前提下，增加了课内实验和实践学分，提高了实践环节的比例；增加了“第二课堂”环节，加强学生在第二课堂的创新和实践；增加了能源与环境、能源与经济等课程，使学生能理解和评价专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响；增加了生产安全与企业管理课程，使学生能够理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。基于人才培养方案，修订了各门课程的教学大纲。每门课程均制定课程目标、育人目标、教学方法、教学内容、考核方式等，与2017版教学大纲相比，重点突出了课程思政育人目标、课程目标与毕业要求的支撑关系，教学内容与课程目标、教学方法的支撑关系。从人才培养方案到各门课程教学大纲，均体现了OBE工程教育理念。

在教学方法与教学手段方面，提倡采用任务驱动、项目驱动等教学方法。例如，在《自动控制原理》、《数字电子技术》、《模拟电子技术》、《信号与系统》等课程中使用项目驱动教学法，提高了学生的学习积极性和主动性。教师在教学中不断尝试新的教学手段，采用雨课堂、SPOC等智慧线上教学，增加师生互动，提升课堂体验，改善教学质量。在课程考核方面，本专业课程对考核方法进行了全面改革，每门课程均制定了完善的考核方案，注重学生平时成绩的考核，注重实践教学环节的考核，目前所有课程的成绩均采用结构化成绩。

为了保障人才培养过程中的教学质量，物理与电子工程系制定了合理的《专业建设与发展规划》、《电气工程及其自动化专业主要教学环节质量标准》、《电气工程及其自动化专业课堂质量评价标准》等，规范了备课、上课等各教学环节。健全听课制度，以教研室为单位组织听课、评课。坚持教学检查制度，严格进行期初、期中、期末教学工作检查，检查项目包括课程教学大纲、实验教学大纲、教学进度表、教案、辅导答疑、作业批改、考核方案等。开展各类教学评教，包括学生评教、同行评教和教学督导组评教，多渠道听取教学反馈，确保教学质量评价的有效进行。

4. 科学研究

物理与电子工程系注重教学改革和科学研究。教学改革方面，基于OBE教学理念，积极探索教学内容更新，教学手段及考核评价方式的改革，全方位促进人才培养质量的提升。2019年，“以工程能力培养为核心，应用型高校《自动控制原理》实践教学的改革与实施”获得山西省教学成果二等奖。教师出版《单片机原理及应用技术项目化教程》和《电子线路实验及课程设计指导》教材2部。教师主持教育部产教融合项目2项，分别是“基于物联网设计与开发的教师能力培训计划”和“《数字信号处理》课程与实验教学资源建设”。主持省级教学改革项目3项，分别是“工程认证背景下电气工程及其自动化人才培养改革研究”、“电子技术综合实践创新平台”和“应用型高校自动控制原理实践教学的改革与实施”。建设院级资源共享课程4门，分别是自动控制原理、EDA技术、数字信号处理、单片机原理。积极推进专业课程思政，实现全课程育人。目前建设电磁场与电磁波、数字电子技术2门院级思政课程。

教师积极开展科学研究，先后主持纵向科研项目12项，其中，省级项目4项，院级项目8项；发表论文45篇，SCI收录6篇，EI收录3篇。教师立足地方服务社会，先后与山西鑫华翔科技有限公司、山西华泰博电子科技有限公司等多家企业开展深度合作，完成产学研合作项目32项。累计到账经费589.6万，授权国家专利19项，授权计算机软件著作权14个。

5. 人才培养特色

在人才培养方面，电气工程及其自动化专业立足学校应用型定位，注重学生工程能力的培养，着力培养工程应用型人才。加强大学生创新创业项目训练，教师指导大学生创新创业项目35项，其中，国家级项目6项，省级项目3项。引导学生积极参加各类课外科技活动，教师指导学生参加电子设计大赛，获省级二等奖3项，三等奖多项。指导全国计算机设计大赛，获国家二等奖3项，国家三等奖2项，省级奖多项。指导“互联网+”大学生创新创业大赛，获省级二等奖1项，三等奖2项。

物理与电子工程系从2017年开始以电气工程及其自动化专业进行本科招生，但自2011年作为电子科学与技术（电气自动化技术）方向招生以来，就制定了明确的专业建设规划，该专业的发展已经经历了基本建设和内涵建设两个阶段，在师资队伍建设、课程建设、实验室建设等方面均积累了较为丰富的教学经验，为专业的持续发展提供了有效保障。

II 实践教学设施情况

II-1 专业实验室情况 实验人员数 3 人。

专业实验室名称	专业实验室面积 (m ²)	设备总价值 (万元)
合 计	1300.32	695.22568
电力电子技术实验室	86.4	43.5
新能源工程实训室	128.8	81.98
新能源工程基础实验室	57.9	178.3
现代电子技术实验室 1	115.22	14.68
PLC 实验室	50	8.493
单片机实验室	125	51.962
电气控制实验室	50	15.8785
电力及拖动技术实验室	130	109.69
电路实验室	102	25.5614
模拟电路实验室	100	40.415
数字电路实验室	125	33.3
电力电子系统仿真实验室	115	15
电子工艺实训室	115	76.46578

II-2 实习、实践条件情况

校内实习实训基地建设:

电子工艺实训室主要用于电子工艺实习、基础电路综合设计、电力电子技术课程设计以及学生参加兴趣小组、专业竞赛以及课外科技活动等。新能源工程实训室主要用于电气控制综合实践、毕业设计等。现代电子技术实验室 1 主要用于仿真实验教学以及设计性、综合性实验教学。实验室均配有专门的实验员及管理员，负责实验室的管理和维护工作。专业核心课程独立开设的实验课及非独立开设的实验课，实验开出率均达到 100%。

校外实习基地建设:

物理与电子工程系与运城、惠州、珠海、深圳等地建立了能满足实践教学需要，相对稳定的校外实习实训基地。这些实习基地教学条件配备完善，教学管理过程全面规范，能够深入参与本专业的校内课程共建环节。目前与本专业签订实习实训基地协议的单位有山西国强高科股份有限公司、山西宏明空调科技有限公司、山西宏安翔科技股份有限公司、惠州中京电子科技股份有限公司、深圳市强达电路有限公司、恩达电路（深圳）有限公司、珠海元盛电子科技股份有限公司等。校外实践基地主要承担学生认知实习及毕业实习的实践环节。

III 师资队伍（统计范围：专任教师+全职聘任教师）

III—1 本专业所在系（院）教师职称、年龄情况（民办院校、独立学院按专业填报）：其中具有博士学位 20 人，博士学位在读 6 人；具有硕士学位 24 人，硕士学位在读 0 人。

专业技术职务	合 计	35 岁及以下	36—45 岁	46—55 岁	56—60 岁	61 岁及以上
正高级	4	0	2	0	2	0
副高级	15	0	11	3	1	0
中级	24	14	9	1	0	0
其他	4	4	0	0	0	0

III—2 本专业的专业基础课及专业课教师情况

姓 名	性 别	出生年月	职 称	学 位	授学位单位名称	最高学历所学专业名称
一、本系（院）教师						
畅福善	男	1962.06	教授	学士	太原理工大学	力学
杨 德	男	1975.10	副教授	硕士	西安电子科技大学	模式识别与智能控制
邵桂荣	女	1979.10	副教授	硕士	兰州交通大学	信息工程及控制
孙慧霞	女	1983.04	副教授	博士	西安电子科技大学	模式识别与智能系统
申莎莎	女	1984.07	副教授	硕士	陕西师范大学	电子信息科学与技术
周 玲	女	1981.08	副教授	博士	东南大学	仪器科学与技术
鱼晓华	女	1989.07	讲师	博士	南京理工大学	光学工程
崔建利	女	1990.12	讲师	博士	东北大学	仪器科学与技术
郑 伟	男	1986.07	讲师	博士	南开大学	光学工程
沈俊霞	女	1975.11	讲师	硕士	西安电子科技大学	模式识别与智能控制
黄 晶	女	1983.10	讲师	硕士	河南工业大学	电子信息工程
李霖峰	男	1980.07	讲师	硕士	山西大学	光学工程
李 娟	女	1981.04	讲师	硕士	太原理工大学	信号与信息处理
荆敏娟	女	1983.10	讲师	硕士	燕山大学	光学
吴体辉	男	1983.06	讲师	硕士	太原理工大学	通信与信息系统
席晓晶	女	1987.05	讲师	硕士	中国传媒大学	通信与信息系统
贺丽丽	女	1988.02	讲师	硕士	西安电子科技大学	电子与通信工程
张 存	男	1983.07	讲师	硕士	太原理工大学	材料物理与化学
娄英丹	女	1991.09	助教	硕士	太原理工大学	信息与通信工程
胡 华	女	1988.01	助教	硕士	四川大学	测试计量技术及仪器
武 忠	男	1989.01	助教	硕士	西安电子科技大学	电路与系统

III-2 (续) 本专业的专业基础课及专业课教师情况

姓名	性别	出生年月	职称	学位	授学位单位名称	最高学历所学专业名称
二、本校(院)教师						
弓 镞	男	1974.02	副教授	硕士	太原理工大学	电机工程
李 强	男	1983.07	讲师	硕士	太原理工大学	测试计量技术及仪器
王新海	男	1977.05	讲师	硕士	山西农业大学	农业机械化
董淑转	女	1963.09	讲师	学士	山西大学	数学
三、聘任教师						
1、全职外聘教师						
2、临时外聘教师						
任 程	男	1982.3	高级工程师	博士	北京航空航天大学	导航、制导与控制
陈小群	男	1983.11	高级工程师	博士	西安电子科技大学	电磁场与微波技术
刘韵佛	男	1983.06	高级工程师	博士	西安电子科技大学	模式识别与智能系统
刘 辉	女	1977.12	高级工程师	博士	北京理工大学	兵器科学与技术
何延昭	男	1981.10	高级工程师	博士	北京航空航天大学	精密仪器及机械

IV 教学科研情况

IV-1 成立本科专业以来总体情况

科研经费 (万元)	出版专著(含教材) (部)	发表学术论 文(篇)	获奖成果 (项)	专利授权 (项)
589.6	2	45	3	19

IV-2 成立本科专业以来代表性成果

成果(获奖成果, 论文, 专著、教材, 专利等)名称	授奖单位、获奖等级、刊物名称, 出版单位及时间	姓名	署名 次序
一、获奖科研、教学成果(不包括本院设立的奖项)			
◆以工程能力培养为核心, 应用型高校《自动控制原理》实践教学的改革与实施	▲山西省教育厅教学成果二等奖 2019	邵桂荣	1
◆互联网思维助推公益慈善创新研究	▲山西省民政厅论文一等奖 2020	孙慧霞	1
◆“互联网+”时代社区志愿服务的现状与改进研究	▲山西省民政厅论文二等奖 2020	周玲	1
二、论文			
◆(SCI) A Novel Encoding Strategy of Enhanced Broadband and Absorption Conformable Metamaterial for MW Applications	IEEE Access, 2020.5	崔建利	1
◆(SCI) Electronic structure of Zn and Be doped GaAs photocathodes: a first-principles research	Optoelectronics and advanced materials-rapid communications, 2020.5	鱼晓华	1

IV-2 (续) 成立本科专业以来代表性成果

成果 (获奖成果, 论文, 专著、教材) 名称	授奖单位、获奖等级、刊物名称, 出版单位及时间	姓名	署名次序
(SCI) Topological flexible metamaterials with isotropic dual-frequency terahertz-band absorption	Optics Communication, 2019.2	崔建利	1
◆ (SCI) Versatile Conical Conformal Array Antenna Based Implementation for UAV Point-to-Point Communications and Blind Space Detection	IEEE Access, 2019.3	崔建利	1
(EI) Discrete Adaptive Control with Multiple-Step-Guess Estimation for brushless DC Motor	Journal of Advanced Computational Intelligence, 2019.9	邵桂荣	1
(EI) 组合导航系统中异步多传感器信息融合算法	东南大学学报, 2018.2	周玲	1
◆ (EI) Precession Feature Extraction of Ballistic Missile Warhead with High Velocity	AIP Conference Proceeding, 2018.1	孙慧霞	1
(SCI) A novel hybrid approach to deal with DVL malfunctions for underwater integrated navigation systems	Applied Sciences-basel, 2017.8	周玲	1
(SCI 收录) An effective terrain aided navigation for low-cost autonomous underwater vehicles	Sensors, 2017.4	周玲	1
三、专著、教材			
◆ 单片机原理及应用技术项目化教程	中国铁道出版社, 2018.8	畅福善	2
◆ 电子线路实验及课程设计指导	西安电子科技大学出版社, 2020.8	孙慧霞	1
四、专利及其他			
工业液态产品自动化定量生产调配系统	国家发明专利, 2017.5	畅福善	1
基于 SVD 字典和线性最小均方误差估计的 SAR 图像去斑方法	国家发明专利, 2017.2	武忠	1
水下潜器地形辅助惯性导航系统的位置匹配方法	国家发明专利, 2017.6	周玲	2
一种低成本水下潜器地形辅助惯性组合导航定位方法	国家发明专利, 2018.2	周玲	2
一种用于 SINS/DVL 组合导航系统的 DVL 失效处理方法	国家发明专利, 2018.2	周玲	3
一种地形辅助惯导紧组合的水下潜器导航定位方法	国家发明专利, 2018.8	周玲	2
◆ 一种智能家居空气净化装置	国家实用新型专利, 2020.10	孙慧霞	1
◆ 一种智慧农业恒温培育箱	国家实用新型专利, 2020.9	孙慧霞	1
◆ 基于 FPGA 的脉冲信号测量仪	国家实用新型专利, 2019.6	窦永梅	1
◆ 一种全自动狗粮机	国家实用新型专利, 2019.1	沈俊霞	1
◆ 一种基于城市道路的降尘去霾自动控制装置	国家实用新型专利, 2019.2	申莎莎	1
◆ 嵌入式系统的自动控制原理实验设备	国家实用新型专利, 2019.7	邵桂荣	1
◆ 无线智能水位自动控制系统	国家实用新型专利, 2017.11	邵桂荣	1

IV-3 主要在研项目（不包括本校设立的项目）					
项目名称及编号	项目来源	起止时间	项目总经费（万元）	姓名	署名次序
◆工程认证背景下电气工程及其自动化专业人才培养改革研究（J2020300）	▲山西省教育厅	202008-202203	1	邵桂荣	1
◆深海潜器声学/惯性紧组合精准导航定位技术研究（2019L0856）	▲山西省教育厅	202001-202112	3	周玲	1
◆毫米波片上集成天线技术研究（2019L0869）	▲山西省教育厅	202001-202112	3	崔建利	1
◆纳米 GaAlAs 光电阴极原子和电子结构研究（2019L0871）	▲山西省教育厅	202001-202112	3	鱼晓华	1
◆《数字信号处理》课程与实验教学资源建设（201802082014）	▲教育部	201903-202103	3	孙慧霞	1
◆基于物联网设计与开发的教师能力培训计划（201802047077）	▲教育部	201903-202103	4	马紫微	1
◆基于微多普勒效应的人体步态识别研究（20171109）	▲山西省教育厅	201705-201905	2	孙慧霞	1
◆电子技术综合实践创新平台（JG201607）	▲山西省教育厅	201605-201805	1	畅福善	1
◆工艺自动化智能管控系统开发	天津市炬华铝业有限公司	202009-202012	90	杨德	1
◆高速阵列信号实时并行处理技术开发（202010D232）	上海澜声电子科技有限公司	202009-202106	55	孙慧霞	1
◆工艺过程数据分析及监控系统研发（202010D192）	天津市炬华铝业有限公司	202009-202012	52	邵桂荣	1
◆基于脑电信号的语音情感识别（202010D447）	上海唯盼实业有限公司	202012-202112	50	李娟	1
◆壁挂式智能矿用甲烷传感器研发（202010D005）	山西省防爆机车研究所	202004-202012	16	畅福善	1
◆高速微重动态称重系统研发（201910A220）	山西国强高科股份有限公司	201906-201912	58	周玲	1
◆大孔拟薄水铝石生产过程工艺控制系统研发（201910D392）	天津市炬华铝业有限公司	201902-202003	14	畅福善	1
◆工业检测实验室委托规划与设计（201910D275）	山西宏明空调科技有限公司	201905-201910	30	申莎莎	1
◆粉末冶金中成品压制工艺控制自动化系统（201910D391）	山西金宇粉末冶金有限公司	201909-201912	17	贺丽丽	1

V 教学情况

V—1 公共课 计划规定课程门数：24，现已开出课程门数：24

课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
思想道德修养与法律基础	36	樊中琴	副教授	大学体育IV	32	学生选课	
马克思主义基本原理概论	32	张二丽	助教	大学计算机基础	32	王琴竹	副教授
中国近现代史纲要	32	张建强	副教授	C 语言程序设计	48	李妮	副教授
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	武海荣	讲师	大学语文	36	王志清	讲师
形势与政策	128	讲座形式		中国传统文化概论	32	网络授课	
大学英语 I	48	阮娟	讲师	普通话	12	李雅翠	副教授
大学英语 II	64	阮娟	讲师	大学生军事理论	36	李晓	副书记
大学英语 III	32	阮娟	讲师	大学生安全教育	32	赵辉	副书记
大学英语 IV	32	阮娟	讲师	大学生心理健康	32	贾青俊	讲师
大学体育 I	24	朱继丽	讲师	大学生创新基础	32	冯林	助教
大学体育 II	32	朱继丽	讲师	大学生创业基础	32	吴满琳	副教授
大学体育 III	32	学生选课		大学生职业规划与就业指导	32	王桂林	讲师

V—2 专业基础课及专业课 计划规定课程门数：30，现已开出课程门数：30

课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
高等数学 I	60	赵秋霞	助教	VerilogHDL 语言	32	鱼晓华	讲师
高等数学 II	60	赵秋霞	助教	Matlab 语言	32	孙慧霞	副教授
线性代数	36	张朝阳	讲师	文献检索与科技论文写作	32	贾阿丽	讲师
复变函数与积分变化	45	董淑转	副教授	专业英语	32	鱼晓华	讲师
概率论与数理统计	45	侯文涛	助教	微机原理及应用	48	黄晶	讲师
大学物理	60	荆敏娟	讲师	单片机原理及应用	48	畅福善	教授
电路分析	60	贺丽丽	讲师	Altium Designer 原理图与 PCB 设计	32	李霖峰	讲师
模拟电子技术	60	吴体辉	讲师	传感器检测技术	32	申莎莎	副教授
数字电子技术	64	邵桂荣	副教授	电器控制与 PLC 技术	32	吴体辉	讲师
电力电子技术	64	杨德	副教授	工业控制组态软件	32	张存	讲师
自动控制原理	64	周玲	副教授	工厂供电	32	席晓晶	讲师
电机学	48	杨德	副教授	DSP 原理与应用	32	武忠	助教
电力系统分析	48	娄英丹	助教	新能源发电技术	32	王景州	副教授
图学基础与计算机绘图	30	崔建利	讲师	科学的精神与方法	32	金组德	助教
信号与系统	32	李娟	讲师				
电磁场与电磁波	32	郑伟	讲师				

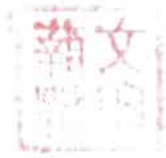
V-3 实验、实习课 计划规定开出实验、实习课门数：22 ， 已经开出实验、实习课门数：22					
课程名称	课时	授课教师		完成实验课 利用校（院）内外资源情况	
		姓名	职称	利用校（院）内 资源完成	利用校（院）外 资源完成
大学物理实验	16	荆敏娟	讲师	√	
电路分析实验	16	贺丽丽	讲师	√	
模拟电子技术实验	16	吴体辉	讲师	√	
数字电子技术实验	16	邵桂荣	副教授	√	
电力电子技术实验	16	杨德	副教授	√	
自动控制原理实验	16	邵桂荣	副教授	√	
微机原理及应用实验	16	黄晶	讲师	√	
单片机原理及应用实验	16	鱼晓华	讲师	√	
入学教育	2 周	李晓	副书记	√	
大学生军事训练	2 周	李晓	副书记	√	
大学生公益劳动	2 周	李晓	副书记	√	
大学生社会实践	4 周	李晓	副书记		√
思想政治课程实践 I	4 周	岐晓峰	副教授	√	
思想政治课程实践 II	4 周	王凤	讲师	√	
认知实习	1 周	周玲	副教授		√
金工实习	1 周	张存	讲师	√	
电子工艺实习	1 周	孙慧霞	副教授	√	
基础电路综合设计	2 周	邵桂荣	副教授	√	
电力电子技术课程设计	2 周	杨德	副教授	√	
电气自动化综合实践	2 周	畅福善	教授	√	
毕业实习	14 周				√
毕业论文（设计）	12 周			√	
V-4 毕业论文（包括毕业设计或其它毕业实践环节）					
V-4-1 进度安排					
<ol style="list-style-type: none"> 2019 年 11 月中旬，制定毕业设计工作计划，组织教师申报毕业论文题目。 2019 年 11 月下旬，教研室组织教师对拟定题目进行评定，并将确定后的论文题目公布，实行双向选择。 2019 年 12 月中旬，指导教师发放毕业论文任务书。并指导学生查找相关资料，做好实验或设计规划。 2020 年 3 月初，安排开题答辩。 2020 年 3 月中旬，学生进行论文写作。 2020 年 4 月中旬，指导教师对学生进行中检查。 2020 年 4 月下旬，学生完成论文初稿，指导教师做好指导工作。 2020 年 5 月上旬，学生完成论文二稿，指导教师要对论文进行严格审查。 2020 年 5 月中旬，指导教师指导学生完成论文。 2020 年 5 月底，安排毕业论文答辩，评定优秀论文，并做好总结。 					

V-4-2 指导教师情况

指导教师（一）	职称	指导教师（二）	学位	指导教师（三）	学位	指导学生数
畅福善	教授	姜英丹	硕士			6
杨 德	副教授	胡 华	硕士			6
邵桂荣	副教授	武 忠	硕士			6
孙慧霞	副教授					6
申莎莎	副教授					6
周 玲	讲师					6
鱼晓华	讲师					6
崔建利	讲师					6
郑 伟	讲师					6
沈俊霞	讲师					6
黄 晶	讲师					6
李霖峰	讲师					6
李 娟	讲师					5
荆敏娟	讲师					5
吴体辉	讲师					5
席晓晶	讲师					5
贺丽丽	讲师					5
张存	讲师					5

VI 学生情况

类别	上年在校生数		今年预计毕业生数		今年计划招生数		今年在校生数	
	计	其中：本专业学生数	计	其中：本专业学生数	计	其中：本专业学生数	计	其中：本专业学生数
普通本科	1612	396	451	102	400	100	1561	394
普通专科（高职）		——		——		——		——



VII 审核意见

本专业负责人承诺	<p>本专业负责人应对本表填写内容的真实性做出承诺。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">邵桂荣</p> <p style="text-align: right;">专业负责人（签章） 2021年3月17日</p>									
本专业所在系（院）负责人意见	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">厦 门 学 院</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.5em;">马崇徽</p> <p style="text-align: center;">系（院）负责人（签章） 2021年3月17日</p>									
学校学位评定（学术）委员会意见	<p style="font-size: 3em; font-weight: bold;">同 意</p> <p style="text-align: center;">学校学位评定（学术）委员会主席（签章） 年 月 日</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.5em; color: red;">文 薛 印 耀</p>									
专家评议组意见	专家评议组人数		投票人数		同意人数		不同意人数		弃权人数	
专家评议组意见	<p>组长（签名）： 成员（签名）：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p>									

山西省普通高等学校 申请列为学士学位授予专业简况表

申请单位名称（公章）	 运城学院
专业名称	表演
专业代码	130301
专业批准时间	2017年4月
首次招生时间	2017年7月
学制	四年
学位授予门类	艺术学

山西省人民政府学位委员会办公室 制

2021年02月22日 填

填 表 说 明

一、封面

1、“专业名称”、“学科门类”、“学制”按照教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》以及批准的目录外专业和教育部审批专业的文件内容填写。

2、“专业批准时间”，指教育部批准设置专业文件的时间。

二、III师资队伍

1、III-1 本专业所在系(院)的教师职称、年龄情况中,普通本科高校填报指本专业所在系(院)的在编教师情况,民办本科高校和独立学院填报本专业的教师情况。统计范围为专任教师+全职聘任教师。

2、III-2 本专业的专业基础课及专业课教师情况中:

(1)“学位”栏填报已获得的学位,不反映在读硕士或博士。

(2)“一、本系教师”,指本系(院)教师中给该专业授课的专业基础课及专业课教师;“二、本校在编教师”,指本校在编教师中给该专业授课的专业基础课及专业课教师;“三、聘任教师”,指编制不在本校,但给本专业讲授专业基础课及专业课的返聘、外聘(指聘请的外单位教师和外籍教师)教师。

三、IV教学科研情况

1、IV教学科研情况,只填报成立本科专业以来承担的项目或取得的成果,以本校为第一单位须用“◆”标注出来。

2、承担的项目或获奖成果为非本院设立的项目或奖项,省部级以上项目或奖励须用“▲”做标记。

“论文”限填在国家核心期刊及以上级别学术刊物上发表的论文,并在论文题目前用“()”标注被SCI、EI、ISTP、CSSCI、SSCI等收录情况,如“(SCI收录)”。

“教材”中,列入国家规划的教材需在教材名称前用“*”做标记。

“专利”指获得授权的专利,专利类型包括国际发明专利、国家发明专利和实用新型专利。

四、V教学情况

1、V教学情况填报授权审核当年应届本科毕业生在校期间教学情况。

2、V-4-2 指导教师情况中,“指导教师(一)”应为具有讲师及以上职称教师;“指导教师(二)、指导教师(三)”可由不具有讲师职称,但具有硕士、博士学位的教师协助“指导教师(一)”指导学生做毕业论文。

五、VI学生情况

1、“计”指被评审专业所在系(院)的学生情况。

2、上年在校生数-今年预计毕业生数+今年计划招生数=今年在校生数

七、在复制本表时,应保持原格式不变,并用A4纸打印。

八、除另有说明外,所填内容的时间截止为本年度2月底。

九、本表封面之上,不另加其他封面或装裱。

十、在填报时,《简况表》内任何表格均不另加页、延长或缩短表格。

I 专业简况

成立本科专业以来的主要工作（师资队伍、教学条件、科学研究、教学管理），特别是为保证本科教学质量采取的主要措施（人才培养方案、课程建设和人才培养特色等）。

表演专业被批准成立以来，主要采取如下措施保证人才培养的质量。

1. 确定培养目标、专业定位和办学思路。在充分查阅文献、与专家深度访谈、现场调研的基础上，经由专任教师多次讨论，明确了表演专业的培养目标、专业定位、办学指导思想和办学思路。

2. 修订人才培养方案。本着立德树人的宗旨，研制表演专业人才培养方案。注重系统理论课程与实践活动课程相结合、知识学习和实践创新能力培养相结合、统一要求和个性化选择相结合。

3. 建设师资队伍。专业成立以来，现有专任教师 12 名。其中：教授 2 人，副教授 3 人，高级职称比例达到 42%。50 岁以上教师 1 人，40 岁以下青年教师 4 人，40 岁以下青年教师占 30%。教师中硕士 8 人，具有硕士以上学位教师占专任教师比例 75%。为了进一步充实教师数量，我们采取相应措施积极引进人才。在充实数量的基础上，我们还以外出做访问学者、攻读博士学位、参加各类学术会议、网络课程学习、本土研讨等方式提升教师的专业内涵水平。对新进教师指定老教师进行一对一的“传帮带”引领，帮助新教师更好、更快地成长。为了提高每位教师的业务能力及专业素养，要求每位专任教师每年至少参加 1 次学术会议，每位教师至少参与网络课程学习 1-3 门，同时还要求每位教师每年参加教学技能考核并举办教师业务汇报，目前的师资队伍，能基本满足表演专业教学的需求。

4. 制定教学大纲、设计课程建设思路。为每门课程制定教学大纲。任课教师须理解每门课程在人才培养方案中的地位、为应用型人才培养贡献的价值。从课程内容选择、课程实施方式、课程资源拓展等方面设计课程建设的思路。

5. 精选教材。坚守质量第一的原则，严格教材审核。首选高等教育出版社、中国戏剧出版社、上海音乐出版社等几所大型权威出版社的“国家规划教材”。教材使用一轮后，用教材评价标准对教材进行评价，并在征求任课教师和学生意见的基础上决定继续沿用或调整。

6. 丰富图书资料。表演专业目前有藏书 2546 册，2017 年新增图书 200 册，订阅专业学术期刊 27 种，新购置一批蒲剧名家经典作品光盘。我校有中国知网、万方数据电子期刊，能满足表演专业教学和研究的需要。

7. 健全实训设施。建设了 4 个戏曲排练厅，1 个艺术实践厅，1 个多功能音乐厅。

8. 建设实践教学基地。与运城市文化艺术学校、运城市蒲剧青年实验演出团、运城市蒲剧团等院团签订了 5 个实践教学基地，建立了实质性的业务伙伴关系，能满足表演专业实践教学的要求。除此之外，我们还与临汾市文化艺术学校、山西戏剧职业学院等院校建立了实习合作意向，以满足部分学生的特殊实习需要。

9. 精心安排专业舞台实践、专业见习、专业实习、毕业论文(设计)等实践教学环节。表演专业共安排三次舞台实践。每一次见习都有详细的见习目标、动员安排、指导要求、评分标准等，以确保实践教学的过程扎实、效果良好。毕业论文借鉴音乐学、音乐表演等专业的理论知识和实践经验，严格把握选题、开题、中期交流、评审、答辩等质量环节，保证学生毕业论文的撰写质量。

I（续）专业简况

10. 加强与各类艺术院团的合作伙伴关系，参与各级各类教师培训项目。除了以专业舞台实践、专业见习、专业实习的方式与院团进行业务合作外，我们还深入艺术学校、艺术团体和企业单位参与教研、聘请高校教师和专家学者来我系讲座，共同参与蒲剧传承发展项目以及表演人才和经典剧目的保护与传承等一系列的交流与研究，充分运用良好的教育资源培育人才。2017年我们深入艺术院校学校和艺术团体参与教研活动18次，聘请蒲剧表演艺术家、蒲剧音乐理论家、剧作家开展讲座3次。自2017年以来，我专业每年承担运城市“德孝文化”舜帝陵祭祀、运城市关公文化节、“文化下乡”等大型演出活动。在这些实践活动中，我们逐步发现问题并充实了教研活动内容。

11. 完善管理制度、确保教学规范。为了规范教学，保证教学秩序正常运转，我们制定了常规教学管理制度、教学管理人员和教师听课制度、教研室工作制度、课堂教学管理制度、课堂教学质量标准、毕业论文质量标准等各教学环节管理制度，并遵照执行。

12. 严格教研制度。坚持以教学为中心、以教学促科研、以科研反馈教学。从时间上要求每周进行一次教研活动。教研的主题主要来自老师备课、课堂中出现的问题，专业舞台实践指导中发现的问题，教师在专业学习中发现的问题，教师培训中发现的问题。教研的形式多样，教师可以围绕一个专业问题发表见解，也可以就某个教师的教法为核心，阐述、探讨近期发现的情况帮助改善解决。

13. 科研成果。2017年以来，表演专业教师共发表论文10篇，其中核心期刊5篇，申报省级课题5项，申报专利2项。

14. 开展专业考察。为了更广泛的学习借鉴国内同行的先进办学经验，2017-2019年，我们先后对中国戏曲学院、安庆师范大学黄梅戏学院、沈阳师范大学、山西戏剧职业学院的表演专业进行了实地考察，从办学理念、课程设置、教学改革、实践活动等各方面对我系舞蹈学专业建设进行了反思、修正和完善。

15. 严肃教风、学风、考风。除了通过系列管理制度保证良好教风，还通过严肃考风、考纪促进良好学风的形成。每学期期末都能收到各任课教师对表演专业学生良好学风的反馈。我们从培养应用型人才的最终目标出发，改革考试内容，多出灵活应用类题目，少出死记硬背题目，以此促进良好考风和学风的形成。

16. 为学生搭建就业平台。在当前传统文化教育蓬勃发展的时代背景下，许多艺术团体及培训机构急需戏曲教育方面的人才，表演专业毕业生有较大的市场需求，就业状况良好。社会上有多家机构与我们联系招聘人才。我们积极为学生搭建供需见面平台，为毕业生提供更多更好的就业选择机会。

II 实践教学设施情况

II-1 专业实验室情况 实验人员数 1 人。

专业实验室名称	专业实验室面积 (m ²)	设备总价值 (万元)
合 计	1439	240
戏曲排练厅	645	18
艺术实践厅	150	7
多功能音乐厅	644	215

II-2 实习、实践条件情况

已开展实质性业务合作的 3 所专业见习、实习基地，供学生专业见习、毕业实习使用。

序号	实习、实训基地名称	地址	每次可接纳学生数(人)	当年接纳学生总数(人)
1	运城市蒲剧青年实验演出团	盐湖区周西路蒲景苑	20	7
2	运城市文化艺术学校	盐湖区红旗东街 248 号	5	3
3	运城市蒲剧团	空港南区华雄南路与 港府路交叉口	10	8

III 师资队伍（统计范围：专任教师+全职聘任教师）

III—1 本专业所在系（院）教师职称、年龄情况（民办院校、独立学院按专业填报）：其中具有博士学位 2 人，博士学位在读 0 人；具有硕士学位 8 人，硕士学位在读 0 人。

专业技术职务	合 计	35 岁及以下	36—45 岁	46—55 岁	56—60 岁	61 岁及以上
正高级	2	0	0	1	0	1
副高级	9	0	3	1	5	0
中级	6	3	3	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0

III—2 本专业的专业基础课及专业课教师情况

姓 名	性 别	出生年月	职 称	学 位	授学位单位名称	最高学历所学专业名称
一、本系（院）教师						
景雪变	女	1960.02	一级演员	大专	中国戏曲学院	导演
杨永兵	男	1975.01	教授	硕士	山西大学	音乐学
杨高鸽	女	1982.05	副教授	博士	中央音乐学院	音乐学
尚广平	男	1970.06	副教授	学士	太原师范学院	音乐教育
徐彩虹	女	1976.05	副教授	硕士	山西大学	音乐教育
赵婷	女	1982.01	副教授	硕士	西安音乐学院	音乐学
黎娜	女	1976.11	讲师	学士	山西大学	舞蹈
李香珍	女	1977.12	讲师	博士	乌克兰基辅国立师范大学	音乐学
王婧莹	女	1987.08	讲师	硕士	中国戏曲学院	戏剧与影视学
郝倍	女	1987.11	讲师	硕士	西安音乐学院	音乐学
李英武	男	1979.03	讲师	硕士	南京艺术学院	音乐学
曹婧	女	1988.03	讲师	硕士	天津音乐学院	音乐表演
二、本校（院）教师						
吉晓瑞	男	1987.08	馆员	硕士	山西师范大学	戏剧与影视学

III-2 (续) 本专业的专业基础课及专业课教师情况

姓名	性别	出生年月	职称	学位	授学位单位名称	最高学历所学专业名称
三、聘任教师						
1. 全职外聘教师						
李志明	男	1960.09	高级讲师			戏曲表演
李爱玲	女	1960.03	高级讲师			戏曲表演
李凯	男	1961.03	高级讲师			戏曲表演
王万朝	男	1960.10	高级讲师			戏曲表演
翟琼	女	1963.03	高级讲师			舞蹈
2. 临时外聘教师						
吕小英	女	1973.06	舞台技师			戏曲表演
柴效军	男	1960.06	三级演员			戏曲表演
杨威	男	1969.03	三级演奏员			戏曲表演

IV 教学科研情况

IV-1 成立本科专业以来总体情况

科研经费 (万元)	出版专著(含教材) (部)	发表学术论文 (篇)	获奖成果 (项)	专利授权 (项)
12.1	0	6	3	2

IV-2 成立本科专业以来代表性成果

成果(获奖成果, 论文, 专著、教材, 专利等)名称	授奖单位、获奖等级、刊物名称, 出版单位及时间	姓名	署名次序
一、获奖科研、教学成果(不包括本院设立的奖项)			
1. ▲2021年山西省宣传文化名家工作室领衔人	山西省文化和旅游厅	景雪变	独立
2. ▲2019年山西省第七届校园艺术大赛优秀指导教师奖	山西省文化和旅游厅	景雪变	独立
3. ▲2018年山西省第七届“雏菊奖”大学生艺术大赛优秀指导教师奖	山西省文化和旅游厅	景雪变	独立
4. ▲2018年山西省第六届校园艺术大赛优秀指导教师奖.	山西省文化和旅游厅	景雪变	独立
二、论文			
1. ◆(北核)在传承中发展——从传统经典蒲剧《白沟河》的移植改编谈起	中国戏剧, 2019	尚广平	独立
2. ◆(北核)山西运城侯村出土的汉代百戏楼图像学解读	艺术探索, 2018	卫凌	独立
3. ◆(北核)从内在动因与社会机遇相契合看戏曲萌生阶段	交响, 2017	卫凌	独立

IV-2 (续) 成立本科专业以来代表性成果					
成果 (获奖成果, 论文, 专著、教材) 名称	授奖单位、获奖等级、刊物名称, 出版单位及时间	姓名	署名次序		
4. ◆ “老鼠嫁女”类年画音乐图像学解读	音乐与表演 (南京艺术学院学报) 2018 年第 2 期	杨高鸽	1		
5. ◆ 景建树《少年中国鼓》述评	中国音乐学 2018 年第 4 期	杨高鸽	1		
三、专著、教材					
四、专利及其他	国家知识产权局(CN207966476U)	杨永兵	1		
实用新型: 一种用于竖笛的辅助吹嘴	国家知识产权局(ZL2017 2 0622897.0)	徐彩虹	1		
实用新型: 一种可调节钢琴辅助踏板					
IV-3 主要在研项目 (不包括本校设立的项目)					
项目名称及编号	项目来源	起止时间	项目总经费 (万元)	姓名	署名次序
蒲剧: 流变与实践; 编号 2019110104	山西省委宣传部	2019-2021	5	杨永兵	1
“晋南文物中的音乐图像学研究”, 项目编号: 201803098	山西省高校哲社会项目	2018-2020	1	杨高鸽	1
“1949 年以来蒲剧发展口述史研究”, 项目编号: 2018B150	山西省哲社规划	2018-2020	1	杨高鸽	1
山西音乐文物中的打击乐图像研究, 编号: SSKLZDKT2018124	山西社科联重点	2018-2020	0.1	杨高鸽	1
黄河中游民间锣鼓乐的搜集与整理研究, 编号: HH202018	黄河文化生态研究院	2020-2022	5	杨高鸽	1

V 教学情况

V—1 公共课 计划规定课程门数：18，现已开出课程门数：18

课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
思想道德修养与法律基础	36	孙丽英	讲师	大学体育	120	张新民	副教授
马克思主义基本原理概论	32	张二丽	助教	大学生创新基础	32	冯琳	讲师
中国近现代史纲要	32	刘转玲	副教授	大学生创业基础	32	吴满琳	讲师
毛泽东思想和中国特色社会主义理论	64	薛俊武	副教授	普通话	12	李亚翠	讲师
形式与政策（讲座）	128			大学生军事理论	36	李英武	讲师
大学英语	176	杨淼	讲师	大学生安全教育	32	薛旭红	讲师
大学计算机基础	32	赵满旭	讲师	大学生心理健康	32	贾青俊	讲师
多媒体技术及应用	48	张青凤	讲师	大学生职业规划与就业指导	32	侯磊	讲师
大学语文	32	王崇仁	讲师	中国传统文化概论	32	网络授课	

V—2 专业基础课及专业课 计划规定课程门数：11，现已开出课程门数：11

课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
乐理与视唱练耳 1	24	徐彩虹	副教授	剧目 1	24	李凯	高级讲师
乐理与视唱练耳 2	30	徐彩虹	副教授	剧目 2	30	李凯	高级讲师
艺术概论	30	赵婷	副教授	剧目 3	30	李凯	高级讲师
基本功训练 1	48	柴效军	三级演员	剧目 4	32	李凯	高级讲师
基本功训练 2	30	柴效军	三级演员	剧目 5	32	李凯	高级讲师
基本功训练 3	30	柴效军	三级演员	剧目 6	32	景雪变	一级演员
基本功训练 4	32	柴效军	三级演员	中国戏曲史	32	王婧莹	讲师
把子 1	24	李志明	高级讲师	戏曲角色创造 1	32	翟琼	高级讲师
把子 2	30	李志明	高级讲师	戏曲角色创造 2	32	翟琼	高级讲师
把子 3	30	李志明	高级讲师	戏曲剧目读解	32	吉晓瑞	馆员
把子 4	32	李志明	高级讲师	排练 1	24	李爱玲	高级讲师
戏曲身段 1	24	翟琼	高级讲师	排练 2	30	李凯	高级讲师
戏曲身段 2	30	翟琼	高级讲师	排练 3	30	李爱玲	高级讲师
戏曲身段 3	30	翟琼	高级讲师	排练 4	32	李凯	高级讲师
戏曲身段 4	32	翟琼	高级讲师	排练 5	64	李凯	高级讲师
唱腔与念白 1	24	李爱玲	高级讲师				
唱腔与念白 2	30	王万朝	高级讲师				
唱腔与念白 3	30	李爱玲	高级讲师				
唱腔与念白 4	32	王万朝	高级讲师				

V-3 实验、实习课 计划规定开出实验、实习课门数：4，已经开出实验、实习课门数：4					
课程名称	课时	授课教师		完成实验课 利用校（院）内外资源情况	
		姓名	职称	利用校（院）内 资源完成	利用校（院）外 资源完成
专业舞台实践 1	2 周	景雪变	一级演员	河东大讲堂	北京长安大戏院 中国戏曲学院 运城、临汾 运城市各剧团 运城
专业舞台实践 2	2 周	李爱玲	高级讲师	河东大讲堂	
专业舞台实践 3	2 周	李凯	高级讲师		
专业实地考察	2 周	杨高鸽	副教授		
专业见习	2 周				
毕业实习（专业实习）	16 周				
V-4 毕业论文（包括毕业设计或其它毕业实践环节）					
V-4-1 进度安排					
<p>2021 年 2 月 29 日—2021 年 3 月 5 日：毕业论文（音乐会）开题辅导讲座，向学生发放毕业论文（毕业音乐会）开题报告、任务书、指导情况登记等表格；指导教师指导学生开题，向学生下达毕业论文（音乐会）任务书，各答辩小组预审开题报告和任务书；</p> <p>2021 年 3 月 7 日—2021 年 3 月 12 日：开题报告、任务书电子版撰写格式辅导，第一次开题答辩；指导学生起草、撰写毕业论文；毕业论文（音乐会）正文写作专题辅导讲座；</p> <p>2021 年 3 月 21 日—2021 年 3 月 26 日：指导教师审定第一稿；毕业论文（音乐会）中期检查，填写中期检查登记表；</p> <p>2021 年 3 月 28 日—2021 年 4 月 2 日：毕业论文撰写格式、材料装订规范标准培训，学生下载《音乐系毕业论文（音乐会）撰写格式指南》；</p> <p>2021 年 4 月 4 日—2021 年 4 月 16 日：指导教师审定第二稿；毕业论文最终定稿，指导教师撰写评语，电子文档接受系内统一标准审核后，由系（教学秘书负责）统一组织打印；签发毕业论文答辩许可证、毕业演出举办许可证；</p> <p>2021 年 4 月中旬—2021 年 5 月初：各课题答辩小组评阅论文，准备学生答辩题目；以课题组为单位，进行毕业论文答辩；举办毕业音乐会；</p> <p>2021 年 5 月初—2021 年 5 月中旬：总结本届学生毕业论文工作，整理、汇总、装订毕业论文有关资料，上报毕业论文成绩和优秀毕业论文。</p>					


V-4-2 指导教师情况

指导教师（一）	职称	指导教师（二）	学位	指导教师（三）	学位	指导学生数
景雪变	一级演员	王婧莹	硕士			4
杨永兵	教授	李凯	无			3
杨高鸽	副教授	李爱玲	无			3

VI 学生情况

类别	上年在校生数		今年预计毕业生数		今年计划招生数		今年在校生数	
	计	其中：本专业学生数	计	其中：本专业学生数	计	其中：本专业学生数	计	其中：本专业学生数
普通本科	1242	25	373	0	340	15	1332	34
普通专科（高职）		——		——		——		——

VII 审核意见

本专业负责人承诺	本专业负责人承诺本表填写内容的真实性。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 专业负责人（签章）  2021年3月17日 </div>									
本专业所在系（院）负责人意见	<div style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">属实</div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 系（院）负责人（签章）  2021年3月17日 </div>									
学校学位评定（学术）委员会意见	<div style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">同意</div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 学校学位评定（学术）委员会主席（签章）  年 月 日 </div>									
专家评议组意见	专家评议组人数		投票人数		同意人数		不同意人数		弃权人数	
	组长（签名）： 成员（签名）： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 年 月 日 </div>									

1 专业简况

成立本科专业以来的主要工作（师资队伍、教学条件、科学研究、教学管理），特别是为保证本科教学质量采取的主要措施（人才培养方案、课程建设和人才培养特色等）。

运城学院经济管理系资产评估专业自2015年开始筹备，经过一年时间调研论证，于2016年通过审核，2017年开始招生，现有四届在校生，共399人，其中：2017级104人，2018级98人，2019级102人，2020级95人。

资产评估专业成立以来，为保证本专业的教育教学质量，经济管理系领导班子及教学团队以市场需求为导向，以应用型专门人才培养为目标，以教学改革为抓手，在师资队伍、人才培养模式、课程体系搭建、科学研究及教学管理监督等方面不断深耕，主要完成了以下几方面的工作：

1. 师资队伍建设

教师是教学活动的主体，教学质量的提高和各项改革措施的落实，最终要靠教师来具体实现。我院一贯注重师资队伍的建设。在师资队伍建设过程中，为促进本专业教师自身发展，近四年来，引进硕士3名，鼓励优秀中青年教师攻读博士研究生，目前在读博士3人；注重“双师型”教师队伍的建设，目前本专业拥有一级建造师、房地产估价师、中级经济师、注册结构工程师等证书的教师8人，另外本专业教师与资产管理相关公司进行了多次交流学习，利用假期时间参与产学研实践调研，进一步提高了教师资产评估管理实践能力；加强对青年教师的指导和培养，实行青年教师培养导师负责制，以老带新，通过组织教学观摩、教学竞赛，加强教师之间的教学交流及经验分享；积极鼓励教师参加学术会议和教学研讨会。经过几年的实践，本专业教师团队的教学水平得到了提高，1名教师获校级教学竞赛一等奖，1名教师获校级青年教师教学基本功竞赛二等奖。目前，本专业现有专业教师13人，从职称结构上看，教授3人，占23%，副教授2人，占15%，讲师6人，占46%，助教2人，占15%；从学历结构上看，博士学位3人，占23%，在读博士3人，占23%，硕士学位6人，占46%；从年龄结构上看，35岁及以下6人，36-45岁4人，46-55岁2人，56-60岁1人，初步形成年龄结构、职称结构、学历结构、学缘结构基本合理，以中青年教师为主的师资队伍，能够保证本专业持续发展。

2. 教学条件

目前资产评估专业拥有会计电算化实训室、会计手工实验室、工程概预算实验室、工程制图实验室，另外，实训室购置了财务管理实训教学系统、会计电算化系统、财务决策软件、广联达概预算软件和AUTO CAD，并且进行定期的设备维修和更新，保证了学生《基础会计》《财务会计》《工程制图》等课程的实践应用。今后计划在本系已有的财务类实训室基础上，增加具有本专业特色的实验室——资产评估模拟实训室，在一定程度上促进学生对资产评估业务流程的具体操作。目前已购买安装了资产评估实训软件，可基本满足学生《资产评估实务》等课程的实践操作。同时，为了培养学生的实践能力，使本专业人才培养更符合社会需求，除了校内实训室的建设，在校外实训基地建设方面，已与运城汇亨房地产评估有限公司、汇亨资产评估有限公司、北方工程造价咨询公司、山西嘉璐房地产评估有限公司等校外基地合作，建立了能满足实践教学需要，相对稳定的校外实训基地。

学校图书馆和院资料室根据教学科研需要，不断加强文献信息资源建设。目前纸质图书资源已达185万册（件），电子图书总量达81万册，拥有清华同方、万方数据、超星图书馆等中外文电子资源数据库33个，自建数据库2个。我系图书资料室现有藏书丰富，期刊十余种，基本能满足本专业教学和科研要求。

I (续) 专业简况

3.人才培养

在人才培养方案制定方面，借鉴国内开设本专业的优势院校，考察参观同类院校，并深入企事业单位调研，根据本专业的知识和能力培养体系的构建及社会市场发展对本专业人才知识结构和能力的需求，明确人才培养目标，合理定位，不断完善专业人才培养方案。为保证资产评估专业人才培养质量，在相关院校专家与资产评估企业工作人员的帮助下，本专业制定了面向未来、较为科学的人才培养方案。具体来说，资产评估专业的培养目标是：培养德、智、体、美、劳全面发展，面向资产评估行业，培养具备良好的政治思想素质和职业道德，系统掌握资产评估基本原理，具备从事资产评估职业所要求的知识和技能，对资产评估实务有充分的了解，具有很强的解决实际问题能力的高层次、应用型的资产评估专门人才。

以培养方向为中心，进一步优化本专业课程设置。资产评估专业结合学科定位，注重实践能力培养，为了适应地方经济发展需求，构建课程体系及课时分配计划，并且不断完善。以应用型为目标，课程设置与资产评估师、房地估价师、会计师等考证课程密切结合，例如设置了《资产评估实务》《房地产开发与经营》《财务会计》《经济法》等课程，另外，2019版人才培养方案与2017版人才培养方案相比，增加了实验课时的比例，例如《统计学》《基础会计》《财务管理》《房地产评估》《资产评估实务》等课程都相应增加了实验课时；调整了一些专业课在学年学期的开课时间次序，如：将《财务会计学》课程由原先第二学年第四学期调整至第二学年第三学期。在课程考核方面，本专业课程对考核方法进行了改革，每门课程都制定了完善的考核方案，注重学生平时成绩的测评，注重实践教学环节的考核，目前所有课程的成绩均采用结构成绩。

4.科学研究

加大科研投入、管理力度，取得了初步成效。在以科研促教学的思想指导下，加大对科研的管理力度，将科研与年终考评相结合，并写入目标责任书中。鼓励青年教师外出参加学术会议，不定期举办专业内部科研论文交流活动，聘请有经验的专家给予指导，积极地申报各级课题，取得了一定的成绩。近年来，资产评估专业教师共发表论文60余篇，其中核心期刊论文10篇，获批国家级项目1项，省级项目12项，研究成果获省级奖3项，出版著作2部，教材4部，参与了多项横向项目的开发。

5.教学管理

教学管理进一步科学化、规范化。本专业制定有完善的《备课环节质量标准》《理论课程课堂教学质量标准》《专业实习工作质量标准》《考试与考查环节质量标准》等一系列质量标准。有《教师工作条例》《教师常规教学规定》《教师工作考核办法》《教师职业道德考核办法》《实习指导教师职责》《教学指导组工作职责》《教研室活动制度》《教学工作例会制度》《教师听课制度》等规章制度。制度的完备促进了资产评估专业教学管理进一步科学化、规范化。结合该专业的特点，成立了院系两级教学质量监控组，制定了切实可行的规章制度及实施细则，在实际工作中严格按制度办事。对学院下发的教学文件，如教师的备课、上课、命题、阅卷制度，教师的岗位职责，教师的考核制度，教师教案的书写要求等，能够认真地组织教师学习，在工作中严格遵照执行。资产评估专业每学期定期开展全体教师听课评课活动，确保每位专业教师的教学水平得到长效提高，并在日常的教学工作中，采取随机听课、抽查教案、收集学生反馈意见，期中、期末检查的方式实现对教学质量全方位的控制。

II 实践教学设施情况

II—1 专业实验室情况 实验人员数 2 人。

专业实验室名称	专业实验室面积 (m ²)	设备总价值 (万元)
合 计	525	268.18
会计手工实训室	165	6.63
会计电算化实训室	200	90.3
工程预算及制图实验室	160	171.25

II—2 实习、实践条件情况

(1) 专业实验室

目前资产评估专业拥有会计电算化实训室、会计手工实训室、工程概预算实验室、工程制图实验室，实训室购置了财务管理实训教学系统、会计电算化系统、财务决策软件、广联达概预算软件、AUTO CAD 和资产评估实训软件，并且进行定期的设备维修和更新，保证了学生《基础会计》《财务会计》《工程制图》《资产评估实务》等课程的实践应用。

(2) 实习基地建设

目前已与运城汇亨房地产评估有限公司、汇亨资产评估有限公司、山西北方工程造价咨询有限公司、山西嘉璐房地产评估有限公司、上海元开投资管理有限公司等校外基地合作，正在与各级行业协会联系，积极开拓省内外资产评估类实习基地，以满足学生实习实训和教师实践锻炼的需要。

Ⅲ 师资队伍 (统计范围: 专任教师+全职聘任教师)

Ⅲ—1 本专业所在系 (院) 教师职称、年龄情况 (民办院校、独立学院按专业填报): 其中具有博士学位 3 人, 博士学位在读 3 人; 具有硕士学位 6 人, 硕士学位在读 0 人。

专业技术职务	合 计	35 岁及以下	36—45 岁	46—55 岁	56—60 岁	61 岁及以上
正高级	3	0	1	1	1	0
副高级	2	0	1	1	0	0
中级	6	4	2	0	0	0
其他	2	2	0	0	0	0

Ⅲ—2 本专业的专业基础课及专业课教师情况

姓 名	性	出生年 月	职 称	学 位	授学位单位名称	最高学历所学专业名 称
一、本系 (院) 教师						
孙维峰	男	1980.09	教授	博士	浙江大学	产业经济学
杨勇	男	1963.03	教授	学士	山西师范大学	地理教育
张志刚	男	1971.12	教授	硕士	山西财经大学	管理学
关明文	男	1972.11	副教授	硕士	西安电子科技大学	企业管理
高秉元	男	1980.10	副教授	博士	西安电子科技大学	企业管理
荆颖蕾	女	1983.01	讲师	硕士	山西农业大学	土地资源管理
荆瑶	女	1990.03	讲师	硕士	西北工业大学	管理科学与工程
武宇琼	男	1983.09	讲师	硕士	昆明理工大学	一般力学与力学基础
李菲菲	女	1987.06	讲师	硕士	中南大学	物流工程
刘宇星	女	1987.05	讲师	硕士	大连理工大学	道路与铁道工程
张敏	女	1991.10	讲师	博士	韩国又石大学	管理学
刘勃	男	1989.08	助教	硕士	英国斯特灵大学	金融学
王筱桐	女	1990.11	助教	硕士	西安电子科技大学	管理学
二、本校 (院) 教师						
杨建雅	女	1962.01	教授	学士	太原理工大学	应用数学
任燕	女	1982.05	副教授	博士	山西师范大学	数学与应用数学
刘汉武	男	1969.06	副教授	博士	中国科学院	应用数学
王莲花	女	1979.09	讲师	硕士	兰州交通大学	应用数学

III—2 (续) 本专业的专业基础课及专业课教师情况

姓名	性	出生年月	职称	学位	授学位单位名称	最高学历所学专业名称
三、聘任教师						
1、全职外聘教师.						
2、临时外聘教师.						
郝达斌	男	1979.09		硕士	山西财经大学	政治经济学
廉飞	女	1989.02	经济师	硕士	山西师范大学	金融学
焦瑞	女	1994.09	讲师	硕士	山西财经大学	资产评估
周唯	男	1990.02	中级会计师	硕士	陕西科技大学	会计学
周霄	女	1990.02	会计师	硕士	中北大学	企业管理
贾楚冰	男	1994.03	经济师	硕士	山西财经大学	金融学
张洁茹	女	1990.01		硕士	上海大学	金融学
徐萌	女	1994.02		硕士	英国华威大学	商业分析

IV 教学科研情况

IV-1 成立本科专业以来总体情况

科研经费 (万元)	出版专著 (含教材) (部)	发表学术论文 (篇)	获奖成果 (项)	专利授权 (项)
156.5 万	6 部	62 篇	3 项	

IV-2 成立本科专业以来代表性成果

成果 (获奖成果, 论文, 专著、教材, 专利等) 名称	授奖单位、获奖等级、刊物名称, 出版单位及时间	姓名	署名次序
一、获奖科研、教学成果 (不包括本院设立的奖项)			
◆▲2018 年运城市民营企业营商环境调研报告	山西省统战理论政策研究优秀成果一等奖	孙维峰	第一
◆▲金融集聚影响区域经济发展的机制研究	山西省第十次社会科学研究优秀成果, 二等奖	孙维峰	第三
◆▲国际多元化战略影响公司价值的机制研究	山西省第十一次社会科学研究优秀成果	孙维峰	第一
二、论文			
◆ (CSSCI 收录) 资本结构的就业效应分析	经济问题	张志刚	第一
◆ (CSSCI 收录) 中国银行业系统性风险演进及影响因素研究	数理统计与管理	张志刚	第一
◆ (CSSCI 收录) 耕地资源与经济增长之间的关系研究--基于“资源诅咒”假说的实证检验	农业技术经济	张志刚	第一

IV-2 (续) 成立本科专业以来代表性成果

成果 (获奖成果, 论文, 专著、教材) 名称	授奖单位、获奖等级、刊物名称, 出版单位及时间	姓名	署名次序
◆ (北大核心) 研发支出、广告支出与就业	会计之友	张志刚	第一
◆ (CSSCI 收录) 资本结构的收入效应分析--基于中国制造业上市公司数据的实证研究	经济问题	孙维峰	第一
◆ (CSSCI 收录) 自然资源依赖对技术创新的挤出效应研究	科技管理研究	孙维峰	第一
◆ (北大核心) 国际多元化、行业多元化与资本成本	会计之友	孙维峰	第一
◆ (SCI 收录) Natural resource dependence, public education investment, and human capital accumulation	Petroleum Science	孙维峰	第二
◆ (SCI 收录) Exploring General Equilibrium Points for Cournot Model	Discrete Dynamics in Nature and Society	高秉元	第一
◆ (SCI 收录) Equilibrium Further Studied for Combined System of Cournot and Bertrand: A Differential Approach	Complexity	高秉元	第一
三、专著、教材			
◆ 教育投入、研发投入与山西经济增长: 资源型地区转型路径研究	新华出版社, 2019/12/31	孙维峰	第一
◆ 市场调查与预测	机械工业出版社, 2019/01	杨勇	第一
◆ 市场营销学实务教程	中国财富出版社, 2018/04	杨勇	第一
◆ 市场营销学	上海交通大学出版社, 2019	杨勇	第一
◆ 现代人力资源管理	广东教育出版社, 2019/11	杨勇	第一
◆ 创业基础——理论、案例、实务	航空工业出版社, 2019/05	关明文	第二

IV-3 主要在研项目 (不包括本校设立的项目)

项目名称及编号	项目来源	起止时间	项目总经费 (万元)	姓名	署名次序
◆▲ 金融集聚促进实体经济发展的微观机理与实现路径研究	国家社会科学基金项目	2019.2-2022.12	20	孙维峰	第二
◆▲ 教育投入对山西省区域经济差距的影响研究	山西省教育科学十三五规划课题	2017.7-2019.7	0.5	孙维峰	第一
◆▲ 价值链高端化促进山西省产业结构升级研究 编号: 2019B402	山西省哲学社科规划课题	2019.8-2021.12	1	孙维峰	第一
◆▲ 基于金融发展的资源诅咒传导机制与规避研究 编号: 2019B403	山西省哲学社科规划课题	2019.8-2021.12	1	关明文	第一

◆▲ 新时代山西经济高质量转型评价体系及空间效应研究 编号: 2019B407	山西省哲学社科规划课题	2019.8-2021.12	1	刘宇星	第一
◆▲ 山西省创新驱动经济发展战略的企业激励机制研究 编号: 2019W159	山西省高等学校哲学社会科学研究项目	2019.7-2021.12	1	李菲菲	第一
◆▲ 突发公共卫生事件下的社区治理和服务机制研究	山西省哲学社会科学规划一般课题	2020.7-2022.7	1	武宇琼	第一
◆▲ 农村金融支持山西省乡村振兴发展的作用机理及政策研究 编号: 2020W161	山西省高等学校哲学社会科学项目	2020.7-2022.7	2	张敏	第一
◆▲ 高质量发展背景下创新驱动资源型地区经济转型的路径研究 —— 以山西省为例 编号: 2020W171	山西省高等学校哲学社会科学项目	2020.7-2022.7	1	荆瑶	第一
◆▲ 新修订土地管理法背景下山西省农村集体土地抵押权优化路径研究 编号: 2020W174	山西省高等学校哲学社会科学项目	2020.7-2022.7	1	荆颖蕾	第一
◆▲ 大数据背景下金融工程专业人才培养模式改革研究	山西省高等学校教学改革创新项目	2019.6-2020.6	2	孙维峰	第一
◆▲ “互联网+”背景下应用型高校经管类专业产教融合模式研究	山西省高等学校教学改革创新项目	2020.6-2021.6	1	关明文	第一
◆ 运城市南光实业有限公司企业生产成本管理与控制	横向课题	2019.6-2020.8	40	关明文	第一
◆ 山西博洋工程项目管理咨询有限公司财务战略优化	横向课题	2019.1-2019.12	20	孙维峰	第一
◆ 稷山县铸达建筑安装有限公司管理诊断与政策咨询	横向课题	2018.5-2020.12	15	刘宇星	第一
◆ 企业财务咨询及管理模式诊断	横向课题	2020.1-2020.12	15	王筱桐	第一
◆ 运城市华瑞丰建材厂精细化管理实施方案	横向课题	2020.1-2020.12	10	李菲菲	第一
◆ 临猗县土山养殖有限公司成本控制与管理咨询	横向课题	2021.1-2021.12	10	张敏	第一
◆ 明亮汽贸销售策划项目	横向课题	2019.12-2020.12	6	杨勇	第一
◆ 河津市华鑫源钢铁有限责任公司节能环保与三化融合研究	横向课题	2020.1-2021.12	4	刘勃	第一
◆ 彩虹集团管理团队素质提升研究	横向课题	2019.7-2020.7	4	杨勇	第一

V 教学情况

V—1 公共课 计划规定课程门数: 23, 现已开出课程门数: 23

课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
思想道德修养与法律基础	36	樊中琴	副教授	大学计算机基础	32	赵满旭	讲师
马克思主义原理概论	32	张二丽	助教	Python 语言程序设计	48	王琴竹	讲师
中国近现代史纲要	32	郭惠琴	讲师	大学语文	32	许云萍	讲师
毛泽东思想和中国特色社会	64	张如意	助教	普通话	12	雒文广	讲师
主义理论体系概论				大学生军事理论	36	邓椿	讲师
大学英语 I	48	马艾合	讲师	大学生安全教育	32	耿晓丽	讲师
大学英语 II	64	马艾合	讲师	大学生心理健康	32	李徽光	助教
大学英语 III	32	马艾合	讲师	大学生职业规划与就业指	32	张红芬	讲师
大学英语 IV	32	马艾合	讲师	导			
大学体育 I	24	张新民	副教授	中国传统文化概论	32	网课	
大学体育 II	32	张新民	副教授	大学生创新基础	32	网课	
大学体育 III	32	张新民	副教授	大学生创业基础	32	网课	
大学体育 IV	32	张新民	副教授				

V—2 专业基础课及专业课 计划规定课程门数: 30, 现已开出课程门数: 30

课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
高等数学 I	48	杨建雅	教授	基础会计	60	李菲菲	讲师
高等数学 II	60	王莲花	讲师	应用统计学	60	关明文	副教授
线性代数	45	任燕	副教授	工程制图	30	武宇琼	讲师
概率与数理统计	48	刘汉武	副教授	房地产开发与经营	45	武宇琼	讲师
管理学	48	关明文	副教授	财务管理学	60	李菲菲	讲师
微观经济学	48	阴慧芳	讲师	市场营销学	32	杨勇	教授
宏观经济学	60	孙维峰	教授	企业价值评估	32	刘勃	助教
资产评估原理	64	刘宇星	讲师	定额与清单计价	32	关明文	副教授
财务会计学	48	李菲菲	讲师	建筑材料	32	杨勇	教授
房地产评估	64	荆颖蕾	讲师	房屋建筑学	60	柴松华	讲师
工程经济学	45	刘勃	助教	经济法	32	荆瑶	讲师
企业财务报表分析	32	刘勃	助教	资产评估实务	32	荆瑶	讲师
审计学	30	刘勃	助教	人力资源管理	30	杨勇	教授
资产评估准则	30	刘宇星	讲师	管理信息系统	30	荆瑶	讲师
专业论文选读与写作	32	王筱桐	助教	企业信用评价	32	刘勃	助教

V-3 实验、实习课 计划规定开出实验、实习课门数： 2 ， 已经开出实验、实习课门数： 2					
课程名称	课时	授课教师		完成实验课 利用校（院）内外资源情况	
		姓名	职称	利用校（院）内 资源完成	利用校（院）外 资源完成
认知实习	1 周	关明文	副教授		√
毕业实习	18 周	李菲菲	讲师		
		关明文	副教授		√
		李菲菲	讲师		
V-4 毕业论文（包括毕业设计或其它毕业实践环节）					
V-4-1 进度安排					
<ol style="list-style-type: none"> 1、2020 年 11 月 23 日，召开资产评估专业毕业论文工作会议，布置教师选题事宜； 2、2020 年 12 月 9 日，审核毕业论文选题，公布选题结果； 3、2020 年 12 月 14 日，在系内网页公布选题范围及指导教师名单，教师和学生双向选择； 4、2020 年 12 月 20 日，公布指导教师及其指导学生的名单； 5、2021 年 1 月，指导教师指导学生确定论文题目，要求学生填写开题报告并下达毕业论文任务书； 6、2021 年 3 月初，开题答辩； 7、2021 年 3 月至 4 月，学生进行社会调研，搜集整理数据，在指导教师的指导下完成论文初稿； 8、2021 年 4 月 30 日，毕业论文中期检查，教师填写中期检查表； 9、2021 年 5 月 7 日前，指导教师对学生的毕业论文进行评阅，填写质量评价表； 10、2021 年 5 月 8 日，学生向毕业论文答辩组提交毕业论文，答辩组提交审阅人进行答辩资格审阅； 11、2021 年 5 月 16 日，毕业论文答辩； 12、2021 年 5 月 20 日，毕业论文成绩评定及工作总结。 					

V-4-2 指导教师情况

指导教师 (一)	职称	指导教师 (二)	学位	指导教师 (三)	学位	指导学生数
孙维峰	教授	王筱桐	硕士			11
杨勇	教授	刘勃	硕士			11
张志刚	教授					11
关明文	副教授					10
高秉元	副教授					10
荆颖蕾	讲师					9
荆瑶	讲师					9
武宇琼	讲师					9
李菲菲	讲师					8
刘宇星	讲师					8
张敏	讲师					8

VI 学生情况

类别	上年在校生数		今年预计毕业生数		今年计划招生数		今年在校生数	
	计	其中: 本专业学生数	计	其中: 本专业学生数	计	其中: 本专业学生数	计	其中: 本专业学生数
普通本科	1850	399	472	104	450	100	1828	395
普通专科 (高职)		—		—		—		—



VI 审核意见

本专业负责人承诺
 本表内容是根据专业实际情况,调查统计本着实事求是的精神填写的,内容真实

专业负责人(签章) 张敏 2021年3月18日

本专业所在系(院)负责人意见
 情况属实

系(院)负责人(签章)  2021年3月18日


学校学位评定(学术)委员会意见
同 意

学校学位评定(学术)委员会主席(签章)  年 月 日

专家评议组意见	专家评议组人数	投票人数	同意人数	不同意人数	弃权人数
	<p>组长(签名):</p> <p>成员(签名):</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

附件 3

山西省普通高等学校申请新增学士学位授予专业汇总表

学校名称（公章）： 运城学院

批准建校时间		2002 年	学士学位授予单位批准时间	2005 年
序号	专业代码	专业名称	本科专业设置批准文号	首次招生时间
1	080601	电气工程及其自动化	教高函[2017]2 号	2017 年
2	130301	表演	教高函[2017]2 号	2017 年
3	120208	资产评估	教高函[2017]2 号	2017 年

学校主管部门负责人：李永康

联系人：李美转

联系电话：13753997819

传真：0359-2097068

电子邮箱：280175403@qq.com

2021 年 2 月 24 日

