

思想政治教育专业人才培养方案

一、专业名称、代码

专业名称 思想政治教育

学科门类 法学

二级类 马克思主义理论类

专业代码 030503

英文名称 Ideological & Political Education

二、专业培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握思想政治教育及相关专业的基础知识、基本理论和基本技能，具备较强的社会实践活动能力以及较熟练的教师职业技能，适应基础教育改革需要，热爱中学教育事业，具有良好的教师职业道德与教育情怀、较高的马克思主义理论素养和政治学科核心素养，能在各类中等学校从事思想政治教育工作的优秀教师，又能在党政机关、企事业单位、社会团体等机构从事以本专业为基础的宣传、组织、管理、思想政治工作的高素质应用型人才。

毕业后五年的预期目标：

- 1、具有坚定理想信念、教师职业道德和教育情怀，高度认同教师职业价值和意义，具备较高马克思主义理论素养和思想政治学科核心素养；
- 2、熟悉党和国家关于基础教育领域的大政方针、教育法规和教师职业道德规范要求；
- 3、能够适应基础教育改革和马克思主义理论宣传教育需求，综合运用马克思主义理论、政治学、教育学、社会学等学科知识和现代信息技术，较熟练地从事中学思想政治教育教学和党政企事业单位宣传、组织、管理和思想政治工作；
- 4、具有国际视野、创新意识和终身学习能力；具备良好的文字和口头表达能力、信息研判和处理能力、教育教学研究和教学反思能力；掌握人际沟通技能，具备他人立场，能够在不同职能团队中发挥特定的作用或担任特定的角色；
- 5、在中学思想政治教育、党政企事业单位的宣传、组织、管理、思想政

治工作等工作领域具有较强就业竞争力，具备中级技术职称人员的工作能力，能够成为所工作岗位业务骨干，并有能力进入研究生阶段学习。

三、毕业要求

1、知识结构

- (1) 掌握马克思主义理论学科和思想政治教育专业基本原理及基础知识；
- (2) 掌握教育学、心理学和中学思想政治教育基本理论及基础知识；
- (3) 了解中国传统文化基本内涵和中国特色社会主义制度及实践；了解国外思想政治制度以及世界政治经济与国际关系形势；
- (4) 熟悉相关人文社会科学知识和必要的自然科学知识，掌握学科发展前沿知识；
- (5) 掌握适应中学思想政治教育内容、教学手段和方法现代化的信息技术知识。

2、能力结构

- (6) 具备较强的自主学习和经典著作阅读能力、信息处理和研判能力、逻辑思维能力，以及文字和口头表达能力；
- (7) 具备科学进行中学思想政治课教学设计、有效实施教学过程和教学评价能力；具备开展班团活动和进行中学校生思想政治教育工作的能力；
- (8) 具备从事党政企事业单位组织管理、理论宣传能力；具备引导社会成员形成坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义共同理想的能力；
- (9) 具有初步从事思想政治教育学科专业研究能力；具备一定的学术探索和创新能力；掌握文献分类、检索、甄别等基本技能，具备运用马克思主义的立场、观点和方法，理论联系实际提出、分析和解决问题的能力；具有自主进行专业实习和社会实践能力；具有自主择业和创业的能力；
- (10) 具有良好的人际沟通和协调能力、以及集体意识和团队合作精神。

3、素质结构

- (11) 政治理论素质。具有坚定的马克思主义信仰、共产主义理想信念和中国特色社会主义共同理想，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的路线、方针、政策；具有较高的政治觉悟和理论素养，能够正确判断社会舆论和社会思潮，明辨是非；掌握和运用马克思主义基本理论，能够对现实问题进行较为深入的思考；

(12) 思想道德素质。具有科学正确的世界观、人生观和价值观；具有强烈的社会责任感和使命感，爱国敬业、诚实守信、遵纪守法，自觉践行社会主义核心价值观；具有良好的中学思想政治课教师素养和较高的师德水平；

(13) 文化和专业素质。了解中国历史和传统文化，具备扎实的人文社会科学知识和良好的文化修养；了解必要的自然科学知识，崇尚科学精神，掌握基本的科学方法；能运用马克思主义理论专业知识处理实际问题，具有国际视野、时代意识、团队协作精神和现代教育教学理念；

(14) 身体和心理素质。养成良好的生活习惯，拥有较强的体魄；形成开朗乐观的性格，保持积极进取、理性平和的心态，具有较强的心理承受能力和自我调节能力，正确应对成长成才过程中的困难；身体健康情况达到国家体质健康测试水平，通过教育部规定的《学生体质健康标准》测试。

四、课程及教学活动与毕业要求关联矩阵

1、毕业要求对培养目标的支撑矩阵（见表1）

2、课程与毕业要求的关联矩阵（见表2）

表1 思想政治教育专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	目标1	目标2	目标3	目标4	目标5
毕业要求1	H		H		H
毕业要求2	H	M	H		H
毕业要求3	M	M	M	M	M
毕业要求4	L		L	L	M
毕业要求5	L		H	L	H
毕业要求6	L		L	H	H
毕业要求7	L		H	L	H
毕业要求8	L		H		H
毕业要求9	M		H	H	H
毕业要求10	L		M	H	M
毕业要求11	H	L	H	L	H
毕业要求12	H	M	M	L	H
毕业要求13	H		M	H	M
毕业要求14	L		L	M	M

说明：表中毕业要求与培养目标的支撑分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示。

表2 思想政治教育专业课程与毕业要求的关联矩阵

毕业要求 课程名称	要求1		要求2		要求3		要求4		要求5		要求6		要求7		要求8		要求9		要求10		要求11		要求12		要求13		要求14		统计		
	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	H	M	L
形势与政策	H		H		H		H				H				H		H				H		H		H				10	0	0
大学英语 I			H								M																		1	1	0
大学英语 II											M																		0	1	0
大学英语 III											M																		0	1	0
大学英语 IV											M																		0	1	0
大学体育 I																										H		1	0	0	
大学体育 II																											H		1	0	0
大学体育 III																											H		1	0	0
大学体育 IV																											H		1	0	0
大学计算机信息素养		M					M		H					L		L								M				1	3	2	
多媒体技术及应用		M					M		H							L								M				1	3	1	
中国传统文化概论		M				H					M				L		L			M				H				2	3	2	
大学语文		M				H					M				L		L							H				2	2	2	
大学生军事理论		M													L		L			M		M	M					0	4	2	
大学生安全教育		M															L											0	1	1	
大学生心理健康教育		M														L		L									H	1	1	2	
大学生创新创业基础		M													L		H											1	1	1	

管理学		H		H		H		H			M		H		H		H					L		H			8	1	1			
西方哲学史	H		H		H		H			M		M		L		H							H				6	2	1			
毛泽东选集选讲		H		H		H		H			H				M		H					M		H		H		L	8	2	1	
邓小平文选选讲		H		H		H		H			H				M		H					M		H		H		L	8	2	1	
西方政治学名著选讲	H		H			H		H			H				M		H					M		H		H		L	8	2	1	
中国哲学史	H		H		H		H			H		M		M		M						L		M		H		L		6	4	2
西方马克思主义	H		H		H		H			M						M							M		H		L		5	3	1	
美学与美育	H		H		L					M				L		M		L					M		H		M		3	4	3	
社会调查原理与方法		H		H		L		M		L		M			M		M					M		L		H			M	3	6	3
习近平新时代中国特色社会主义思想专题	H		H		H		H			M		H		H		H						H		H		H		L		10	1	1
中国民主党派史专题	H		H		M		M			M		H		M		M							M		H		L		4	6	1	
行政管理学		H		M	M		M			M		H		M		M						M		M		H		L		3	8	1
西方经济学	H		H		H		M			M		L		M		M									H				4	4	1	
政治哲学	H		H		H		M			M		L		M		M							L		H				4	4	2	
思想政治教育专业英语		H		L		M		M			M		L		M		M						L		H				2	5	3	
当代科学技术史	H		L		M		M			M		L		M		M							L		H				2	5	3	
当代社会思潮	H			M		H		H			M		L		M		M							L	H				4	4	1	
毕业论文写作与训练		H		L						M		H		L		L		M						L		H			3	2	4	
理论宣讲设计与实践		H		H		L		M		M		H		M		M		M				M		M		H			4	8	1	
公共关系学		M		L		L		M			L				M		L					M			H				1	5	4	

河东文化概论		M		L		H		M				M				L		M				M		H			2	5	2	
领导科学		M		L		L		M				L		M		M		M				M		H			2	6	4	
公共危机管理		M		L		L		M				M		M		M		L		M			M		H		1	7	3	
教师职业道德与专业发展		M		H		L		M				L		M		L		L					H		H		3	3	4	
汉字书法训练		M		H		L		M				M		L		L		L					L		H		2	3	5	
教育学	M			H		L		M				L		M		M		L					L		H		2	4	4	
心理学	M			H		L		L				M		M		L		L		M			L		H		H	3	4	5
现代教育技术应用		M		H				L		H		L		M		L		L							H		3	2	4	
中学思想政治教学论	M			H								L		M		L		L							H		2	2	3	
中学思想政治教学技能训练		M		H								M		M		L		L							H		2	3	2	
教师口语		M		H								H		M		L		M		M					H		3	4	1	
班主任工作技能训练		M		H								H		M		L		M		H				M		H	M	3	5	1
教师人际沟通与礼仪		M		H								H		M		M		M		H				M		H	M	3	5	0
中学思想政治课课程标准解读		H		H								H		M		M		M						L		H		4	3	1
教育研究方法		M		H		M		M				H		M		M		M							H		3	6	0	
基础教育改革研究	H			H				M				H		L		M		L							H		4	2	2	
教育政策与法规		M		H								H		L		M		L							H		3	2	2	
中学思想政治教育前沿		M		H		M		H		L		H		L		M		L				M		M		H	M	4	6	3
思想政治教育案例分析		M		H		M		M				H		L		M		M				H		M		H	M	4	7	1
中学思想政治课程资源开发		M		H				H		L		H		L		M		L							L		H	4	2	3

入学教育		M		H		M					L		L		M		M		M		H		H		H		H	5	4	2			
大学生军事训练		M		L		L		M			L		L		L		M		M		H		H		H		H	4	4	5			
大学生公益劳动		M				L		L			L		L		L		M		M		H		H		H		H	4	3	5			
大学生社会实践		M				L		M			L		L		L		M		H		H		H		H		H	5	3	4			
教育实训		M		M				L			L		L		L		M		L				L		H			1	3	6			
教育见习		H		M				M			M		L		L		L		L				L		H			2	3	5			
教育实习		H		M				H			M		L		L		M		L				L		H		L	3	3	4			
毕业论文（设计）		M		M				H		M		M		L		L		M					L		H			2	5	3			
大学生科技创新实践		M						H		M		M				M		H		M				L		H		L	2	5	2		
第二课堂		M				M		M		M		M				H		H		M		M		M		M		H		M	3	9	0
统计	H	42	52	23	21	3	22	5	9	20	43	10	15	69	10																		
	M	35	6	11	36	5	41	25	35	36	14	10	22	3	7																		
	L	0	8	15	4	3	11	22	30	22	6	4	19	0	10																		
说明：T表示该门课程偏重理论基础、P表示该门课程偏重应用；根据课程（教学活动）对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示																																	

五、主干学科

马克思主义理论、政治学、教育学

六、专业核心课程

马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、法学概论、科学社会主义、中国近现代史纲要、形式逻辑、政治学、社会学、思想政治教育原理与方法、马克思主义发展史、毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义经典文献导读、伦理学、中国政治思想史、西方政治思想史、中国共产党思想政治教育史。

马克思主义哲学（4 学分，60 学时）本课程主要内容包括马克思主义唯物论、辩证法、认识论和历史观。通过本课程的学习，使学生能够掌握马克思主义哲学的基本立场、观点和方法，树立起马克思主义的世界观、人生观和价值观；使学生能灵活运用马克思主义的世界观和方法论观察和分析实际问题，为学生学好其它各门课程提供正确的思维理论和一般研究方法。

马克思主义政治经济学（4 学分，60 学时）本课程研究资本主义和社会主义生产关系及其经济运动规律，主要包括马克思主义的劳动价值论学说、剩余价值学说、资本理论、再生产理论、剩余价值分配理论，以及社会主义所有制理论、社会主义市场经济理论、社会主义生产、流通、分配和消费理论等。通过本课程的学习，使学生从本质上认识资本主义制度的历史局限性和社会主义制度的优越性，提高其建设中国特色社会主义的自觉性。

法学概论（3 学分，45 学时）本课程是思想政治教育专业的学科基础课，运用马克思主义法学观点概要讲述法学基础理论和我国当今主要部门法律。主要内容包括：法学的研究对象和研究方法，法的起源、本质、特征和作用，法的要素、法的历史类型、法与其他社会现象的关系、法的制定、实施，社会主义民主与法治、宪法、民法、刑法、婚姻法、继承法、行政法、民事诉讼法、刑事诉讼法、行政诉讼法、司法行政制度、仲裁制度等。通过本课程的学习，使学生掌握法学基础知识、使学生初步形成对法学知识体系的完整建构，提高学生对法律现象的认识和分析能力，培育学生的法律素养，培养学生的法治观念。为培养政治坚定，业务合格的中学政治课教师、思想政治教育工作者、理论扎实的马克思主义理论研究人才服务。

科学社会主义（3 学分，45 学时）本课程介绍社会主义从空想到科学发展的艰难历程，分析社会主义代替资本主义的历史必然性、过渡条件和现实途径，探

讨帝国主义时代无产阶级革命的基本规律和战斗策略，研究苏联东欧社会主义发展的经验教训。通过本课程的学习，使学生清醒地认识到社会主义代替资本主义是人类社会发展的必然，坚定中国特色社会主义信念，并能从社会主义发展的艰难历程中形成对社会主义发展规律的深层次认识。

毛泽东思想概论（2 学分，32 学时）本课程系统论述毛泽东思想的科学涵义、历史地位、基本内容和社会主义本质理论、社会主义初级阶段理论、社会主义发展动力理论、社会主义市场经济理论、社会主义经济发展战略等。揭示毛泽东思想产生的国际、国内环境及其以毛泽东为代表的中国先进分子最终选择以马克思主义改造中国的理想，勾画以毛泽东为代表的中国共产党人是如何将马克思主义中国化，并在实践中艰辛探索中国革命发展道路以及阐述毛泽东思想的理论精髓——新民主主义论，论述以毛泽东为代表的中国共产党人对有中国特色社会主义革命和建设的理论、实践所进行的初步探索。

中国特色社会主义理论体系概论（3 学分，45 学时）本课程系统论述了在新的时代条件下系统回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论实际问题；习近平新时代中国特色社会主义思想则系统地回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义。通过本课程的学习，使学生理解和掌握建设中国特色社会主义的基本理论，确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想，立志为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

中国近现代史纲要（2 学分，32 学时）本课程主要介绍中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立的历史，分析近代以来中国的先进分子和人民群众为救亡图存而进行艰苦探索、顽强奋斗的历程及其经验教训，介绍社会主义改造以后中国现代化建设事业的发展尤其是改革开放以来取得的巨大成就。通过本课程的学习，使学生认识中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性，了解近现代中国社会发展的规律，增强坚持中国共产党的领导和走社会主义道路的信念。

形式逻辑（3 学分，45 学时）本课程是一门旨在提高学生逻辑思维能力的基础性课程，其主要内容包括形式逻辑概论、概念、判断、逻辑思维的基本规律、演绎推理、归纳推理、类比推理、假说与论证。学习《形式逻辑》课程对于增强学生思维的逻辑性和严密性、提高学生的理解能力、语言表达能力和创新能力都具有重要的意义。

政治学（3 学分，48 学时） 本课程主要介绍政治学的基本概念，探讨政治组织结构及影响政治之各种因素。通过本课程的学习，使学生对马克思主义政治学的基本理论有一定程度的认识和掌握；使学生学会运用马克思主义的立场、观点和方法去观察、分析、说明古今中外出现的纷繁复杂的政治现象，提高其分析解决问题的能力，为学生今后参加政治管理和社会政治生活奠定思想理论基础。

社会学（3 学分，48 学时） 本课程是一门从社会整体出发，系统研究社会结构、社会功能的发生、发展规律的综合性、基础性、实证性的具体社会科学，又是一门应用性很强的社会科学。本课程主要内容包括社会运行概述、社会运行的微观分析、宏观分析以及社会运行和社会建设，通过本课程的学习使学生对社会学知识有整体认识的基础上，训练学生初步掌握社会学的分析方法，培养和提高学生观察社会生活、认识社会现象、分析和研究社会问题的能力，为学生学习其它课程打下坚实的基础。

思想政治教育学原理与方法（4 学分，60 学时） 本课程以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为理论基础，主要讲授思想政治教育学的形成发展、基本范畴、过程方法及队伍建设等内容。通过本课程的学习，使学生掌握思想政治教育的基础理论，把握思想政治教育的目的任务和原则方法，了解现代思想政治教育的现状和发展趋势，掌握从事思想政治工作必备的方法和技能，不断提高马克思主义科学理论水平和工作能力，努力做到专业化。

马克思主义发展史（3 学分，45 学时） 该课程主要介绍自 1848 年《共产党宣言》发表至今，马克思主义所走过的 170 多年历程，着重介绍了以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为中心内容的马克思主义思想的发展史，阐明了马克思主义产生、发展的历史过程及科学规律，彰显了马克思主义的科学原理和科学精神的历史发展和当代意义。通过学习，帮助学生深入了解马克思主义思想的发展历程，认识社会主义的本质和发展规律，提高马克思主义理论水平以及提高分析问题和解决问题的能力，坚定社会主义信念，在建设有中国特色社会主义的伟大实践中总结新经验，解决新问题，不断深化和发展马克思主义。

马克思主义经典文献导读（3 学分，48 学时） 本课程主要介绍马克思、恩格斯、列宁、毛泽东等无产阶级革命家的基本思想和经典论著。通过本课程的学习，使学生了解马克思主义的基本思想和理论，学习马克思、列宁的科学思维方法，结合马克思主义哲学、马克思主义政治经济学等课程，培养学生自觉运用马克思主义的立场、观点、方法解决实际问题的能力。

伦理学（3 学分，48 学时）本课程主要介绍伦理学的研究对象、道德规范体系中的主要范畴、社会主义道德的基本原则和规范、社会主义市场经济与道德建设等。其主要内容在于探索道德的起源、本质、作用、发展规律；论证道德与上层建筑其他因素的关系；研究道德原则、道德规范、道德范畴；解读道德行为、道德品质、道德理想；探讨道德教育、道德修养的规律；培养学生道德选择、道德评价、道德修养的能力。伦理学在完善学生的专业知识结构、拓宽学生的知识体系、健全学生的道德人格方面，具有不可替代的地位和作用。

中国政治思想史（3 学分，48 学时）本课程是思想政治教育专业的一门专业核心课程。主要介绍从先秦至近代不同阶级、阶层、学派和人物关于国家和社会制度、社会改造、以及国家机关强力处理人与自然的关系、人与人的关系的理想、理论、方针和政策，讲授这些理想、理论、方针和政策提出的社会背景及其对实际政治的影响，揭示它们之间的相互关系及其发展、演变的过程和规律。通过本课程学习使学生比较全面系统地掌握中国政治思想史的基本知识，更好地认识社会发展规律，培养具有一定文化素养、科学的思维方式、较好把握世情国情、认知社会、服务社会的基本素养和能力，为思想政治教育专业的学生奠定扎实的理论基础。

西方政治思想史（2 学分，32 学时）本课程是思想政治教育专业的一门专业核心课程，主要内容包括希腊时期、罗马时期的政治思想、中世纪神学政治思想、文艺复兴时期政治思想，17 世纪的英国、18 世纪的法国、美国和德国政治思想以及 19 世纪的自由主义和社会主义流派等。通过学习本课程，让学生比较系统地掌握西方政治思想的发展历史和演变。对于运用马克思主义基本原理和方法分析、认识西方政治思想，丰富政治知识，提高政治智慧，增强政治敏锐性，批判地吸收借鉴其中的有益成果，为中国特色社会主义政治建设服务，具有重要意义。

中国共产党思想政治教育史（3 学分，48 学时）本课程主要介绍党的思想政治教育的概念、范畴、理论体系的萌芽、形成、变化、发展的基本线索及其规律，党的思想政治教育的领导体制、组织机构、制度安排和队伍建设的历史经验及发展规律。通过本课程的学习，使学生对中国共产党思想政治教育发展的历史脉络进行系统的认识，对党的思想政治教育的历史经验和优良传统形成深刻认识，提高其开展思想政治教育的实践能力。

七、教学大纲

根据《运城学院课程教学大纲管理办法》，制定本专业人才培养方案中所涉

及的全部课程的教学大纲。

八、主要实践教学环节

教育实训、教育见习、教育实习、毕业论文。

九、学制与学分要求

本专业实行学年学分制，修业年限四年，要求修满 153.5 学分。

十、毕业条件

学生四年学习期满，完成并通过本培养方案规定的全部教学环节，修满规定学分，达到大学生体质健康标准，方可毕业。

十一、授予学位

本科毕业生符合学位授予条件的，经学院学位评定委员会批准，可授予法学学士学位。

十二、课程体系构成及时学时学分比例

课程类别	课程性质	学分	学时				备注	
			总学时	理论	实验	实践		
通识教育课程	必修	34	608	522	40	46		
	选修	8	128	128				
专业教育课程	学科基础课	必修	25	381	377		4	
	专业核心课	必修	26	406	400		6	
	专业选修课	选修	15	252	236		16	
教师教育课程	必修	12.5	226	157	15	54		
	选修	6	96	96				
集中实践课程	必修	27						
合计		153.5	2097	1916	55	126		
总学分 <u>153.5</u> ；总学时 <u>2097</u> ，其中理论学时 <u>1916</u> ，实践实验学时 <u>181</u> 。 集中实践学分 <u>28</u> ；实践教学（含课内实验）总学分 <u>39</u> ，占专业总学分 <u>25.4</u> %。 必修课学分 <u>124.5</u> ，占总学分 <u>81.1</u> %；选修课学分 <u>29</u> ，占专业总学分 <u>18.8</u> %。								

第二部分：教学计划进程表（见附件）