

# 公共事业管理专业人才培养方案

## 一、专业名称、代码

学科门类 管理学

二级类 公共管理

专业代码 120401

英文名称 Public Affairs Management

## 二、专业培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有马克思主义理论素养和现代公共精神，掌握管理学、政治学、社会学等学科基础知识，通晓公共事业管理基本理论和技术方法，具备较强的公共事业管理实务操作能力以及良好的语言表达和人际沟通能力，能在各类公共事业单位、社区、社会服务机构、行业协会以及政府机关从事公共事业管理与服务工作的高素质应用型人才。

## 三、毕业要求

### 1、知识结构：

(1) 具备一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识；

(2) 掌握从事公共事业管理必须具备的专业理论和相关学科知识，熟悉本专业发展的前沿和动态；

(3) 掌握运用现代科学技术进行数据收集、处理并进行统计分析的基本知识；

(4) 熟悉公共事业管理相关的政策与法律法规知识；

(5) 掌握文献检索、资料查询的基本方法；掌握公共管理、公文写作知识；

### 2、能力结构：

(6) 具有较强的获取、应用以及更新知识的能力，具备分析和解决实际问题的能力。

(7) 掌握现代公共事业管理技能，具有较强的组织管理、协调和决策能力。掌握适应办公自动化，应用管理信息系统所必需的计算机应用的技能；

(8) 具有英语的听、说、读、写、译的基本能力，具备阅读本专业外文书刊的能力，具有较强的语言表达与写作能力；

(9) 掌握文献检索、资料查询和社会调查的基本方法，具备初步的科学研究能

力、社会调查和统计分析能力；

(10) 具有较强的社会交往与人际沟通能力。

3、素质结构：

(11) 政治立场坚定，政治方向明确，拥护党和国家的路线、方针和政策；

(12) 具有良好的意志品质、强烈的社会正义感和高尚的职业道德；

(13) 具有民主法治观念、法律专业思维能力和法律实务素养，求真务实；

(14) 具有追求法治理想、立志奉献社会、积极探索创新的基本素质；

(15) 具有稳定的心理素质和健康的体魄。

#### **四、课程及教学活动与毕业要求关联矩阵**



多媒体技术及应用		H				H		L					2H、1L
中国传统文化概论	H		H										2H
大学数学		H						H					2H
大学生军事理论	M			L						M		H	1H、2M、1L
大学生安全教育		H					L			L		H	2H、LL
大学生心理健康教育	M									L		H	1H、1M、1L
大学生创新创业基础		M				L		H				M	1H、2M、1L
大学生职业规划与就业指导		M		L								M	2M、1L
管理学	H		H						H		M		3H、1M
政治学	H		H						H		M		3H、1M
社会学	H		H						H		M		4H、1M
行政法	H		M						H			M	2H、2M
西方管理思想史	H					H		H				H	4H
西方经济学	H					H		H				H	4H
公共管理学		H				H		H				H	4H
公共组织学		H				H		H				H	4H
公共事业管理概论		H				H		H				H	4H

行政管理学	M			H					H			H	3H、1M
公共政策学	H					H		H				H	4H
公共经济学		H				H		H				H	4H
社会调查原理与方法		H				H		H				H	4H
逻辑学	H		M								M		1H、2M
人力资源管理概论	H							H				H	3H
电子政府与电子政务		H						H				H	3H
信息管理概论	M			H									1H、1M
行政诉讼法	M			H				H				H	3H、1M
当代中国政府与政治		H						H				H	3H
地方政府学		H						H				H	4H
社区管理概论		M						H				H	2H、1M
社会保障概论		H										H	2H
国家公务员制度		L		L								M	1M、2L
领导科学	M	H						M					1H、2M
非政府组织管理	L							M					1M、1L
公文写作	M		L					M					2M、1L

公共伦理学				H								H	2H
公共危机管理								H				H	2H
公共关系学						H		H				H	3H
专业论文选读与写作训练						H		H				H	3H
管理心理学		H							H			M	2H、1M
公共管理专业英语						H		H					2H
申论与社会热点		M				H		H				H	3H、1M
行政职业能力训练						H		H				H	3H
管理统计学与 spss 软件应用						H						M	1H、1M
入学教育	M									H			
大学生军事训练										M		H	1H、1M
大学生公益劳动				L								H	1H、1L
大学生社会实践		M						M	H			H	2H、2M
思想政治课课程实践								M		H			
认知实习		M						M				H	1H、1M
专业见习						H		H				H	3H
毕业实习						M		H				H	2H、1M

毕业论文（设计）						M		H				H	2H、1M
大学生科技创新实践						L		H				H	2H、1L
第二课堂						H		H				H	3H
统计	13H 8M 2L	14H 8M 2L	4H 4M 1L	4H 0M 4L	1L	18H 3M 3L	2L	27H 8M 2L	9H 1M	3H 2M 2L	1H 4M	36H 6M	129H 44M 19L

## 五、主干学科

管理学

## 六、学科基础与专业核心课程

管理学、政治学、社会学、公共管理学、公共组织学、行政管理学、公共事业管理概论、公共政策学、公共经济学、行政法、非政府组织管理、人力资源管理、社会调查原理与方法、逻辑学、西方管理思想史。

**管理学：**学科基础课，48学时，3学分。本课程是公共事业管理专业的基础学科，是一门综合性的交叉学科，是系统研究管理活动的基本规律和一般方法的科学。管理学是适应现代社会化大生产的需要产生的，它是研究在现有的条件下，如何通过合理的组织和配置人、财、物等因素，提高生产力的水平。通过学习本课程，学生可以较全面系统的掌握管理学的基本理论，为进一步专业学习打下坚实的基础。

**社会学：**学科基础课，56学时，4学分。该课程是一门应用性十分广泛的基础科学，是研究人类在社会中的各种社会生活、社会交往、社会工作、社会结构、社会发展等方方面面的社会现象和社会问题，使人们更清楚地了解自己所处的社会环境，以及在这种环境中各种现象之间的相互关联，形成对社会整体的认知的一门课程。通过本课程的学习，了解和掌握本课程的基本概念、基本理论、基本方法，开拓视野，为进一步的学习打好基础。

**政治学：**学科基础课，48学时，3学分。该课程是本专业基础课，是一门以研究政治行为、政治体制以及政治相关领域为主的社会科学学科。政治学通过研究国家的活动、形式和关系及其发展规律；以及研究在一定经济基础之上的社会公共权力的活动、形式和关系及其发展规律。通过学习该课程，让学生认识并理解政治主体和现实政治问题，如政治制度、国家法律、政治行为、政治决策、政治合法性、政治心理等。

**行政法：**学科基础课，56学时，4学分。该课程是本专业的基础课程。主要介绍法的一般原理，我国社会主义法的体系、制定与实施，中华人民共和国宪法的重要意义和内容，与公共事业管理联系最为紧密的行政法与行政诉讼法的相关内容，与公共事业管理有一定联系的物权法、反垄断与反不正当竞争法、产品质

量与消费者权益保护法、劳动与社会保障法等相关内容。通过本课程的学习，使学生具备相关法律知识、具有相当法律素养和一定法律技能。

**西方管理思想史：**学科基础课，42学时，3学分。该课程向学生系统描述西方管理理论发展历程，是西方管理思想演变的总结。该课程涵盖早期的管理思想、科学管理理论的诞生及其发展历史、古典组织管理思想的出现、现代行为科学的产生及其发展、现代管理理论的丛林、当代管理理论的新视角等内容，并将东方管理思想对西方管理理论的影响作为专题进行了论述，最后概括性描述了管理理论发展总趋势。通过学习该课程，使学生系统的了解管理思想的发展和变迁，为专业的学习打下良好的基础。

**公共管理学：**专业核心课，60学时，4学分。本课程主要介绍公共管理的概况、公共部门和公共管理者的角色、公共部门战略管理、公共政策的设计、执行与评估、公共组织的管理、人力资源管理、公共预算与财务管理、信息资源管理与电子化政府、公共服务的绩效管理，以及当前理论与实践人们普遍关心的问题，如行政体制改革中的市场机制、民营化运动、公共管理中的责任与伦理、政府再造等。通过本课程的学习，使学生了解国内外公共管理研究领域的最新成果和最新信息，了解和掌握公共管理学的基本概念、基本理论、基本方法和发展动态，开拓视野，更新观念，为进一步学习打下坚实的基础。

**公共组织学：**专业核心课，60学时，4学分。本课程以马克思主义理论为指导，以公共组织理论为基石，以中国公共组织为背景，研究公共组织的建立、运行、发展的规律和管理方法。主要讲授公共组织理论视阈，公共组织研究途径，公共组织理论演变历程，公共组织行为，公共组织权力与政治，公共组织效能，政府组织规模，公共组织变革与发展的管理等。通过本课程的学习，学生可以较全面系统地掌握公共组织学的基本理论、知识和方法，认识公共组织建立、运行与发展的基本规律，培养正确分析和解决我国公共组织问题的能力。

**公共事业管理概论：**专业核心课，45学时，3学分。本课程主要介绍公共事业管理的基本概念、属性和特点，公共事业管理的主体和客体，公共事业管理的基本职能、基本方法和原则，公共事业管理的层次和方法等公共事业管理的基本问题，且对公共事业管理的若干重要部门进行概述。通过本课程的学习，学生能正确认识和把握公共事业管理的基本规范和问题，包括公共事业、公共事业管理的基本内涵及其特征，了解公共事业管理与其他相关管理的区别和联系，明确公

共事业管理作为一门独立的学科的研究对象和方法，为以后的学习提供方法论基础。

**行政管理学：**专业核心课，64学时，4学分。本课程系统阐述行政组织、行政领导、行政决策、行政沟通、行政心理、行政监督、机关管理、人事行政、财务行政、行政立法、行政伦理、行政文化与行政发展等行政学基本理论，阐明了行政现代化的发展趋势。通过本课程的学习，使学生掌握公共行政学的理论框架体系，理解公共行政学的基本概念与理论，掌握其分析方法，了解其最新发展，学会理论联系实际，分析和解决常见公共行政部门常见问题。

**公共政策学：**专业核心课，64学时，4学分。本课程主要讲授公共政策概论、公共政策问题的建构、政策方案的制订、政策执行、政策监控、公共政策的定性分析方法、公共政策的定量分析方法、公共政策的系统分析、公共政策的比较分析以及公共政策分析的新范式等内容。通过本课程的学习，可以使学生理解公共政策学的基本概念，初步了解公共政策的主要理论规范和一般研究方法，具有运用公共政策学的原理和方法分析我国公共政策实践的能力。

**公共经济学：**专业核心课，60学时，4学分。该课程主要介绍公共经济学的发展脉络，基于市场与政府关系，系统分析公共选择、公共服务、公共规制、公共企业、公共支出、公共收入和公共预算等公共经济学的主要领域。通过该课程的学习，使学生全面了解公共经济学的基本知识，系统掌握公共经济学的基本理论和方法，熟悉我国政府现行各项财政及宏观经济管理制度，把握政府经济制度改革现状及发展趋势。一方面可以培养学生相关的理论素养和实践能力，另一方面为公共管理专业的学生打下坚实的学科基础，以较好地适应公共事业管理后续专业发展的需求。

**人力资源管理：**专业核心课，64学时，4学分。该课程是管理学科下开设的一门专业基础课程。主要讲授人力资源管理学的基本原理和实践知识。在本专业的课程中居于领航的地位和基础的作用。通过这门课程的学习，对人力资源管理学学科的兴起和发展，历史的追溯、人力资源管理理论学派和理论本身的了解、人力资源管理学基本架构的把握、其理论在中国的实践中的指导作用等等，将会达到帮助学生夯实理论基础，激发学习兴趣和求知欲。学生通过该课程的学习，将有利于后续课程如工作分析和设计、人力资源规划、招聘、组织设计、绩效考核、薪酬管理、人力资源管理诊断等等专业课程的学习。

**非政府组织管理:**该课程首先介绍非政府组织的大体轮廓,包括基本理论、发展动因以及国内外非政府组织的产生与发展情况;其次介绍“非政府组织的外部管理”,包括非政府组织的登记管理、税收管理、日常监督以及评估工作;最后介绍“非政府组织的内部管理”,主要包括非政府组织内部的治理结构、组织的战略管理以及营销管理等。通过本课程的学习,使学生全面了解非政府组织的相关知识和理论,掌握非政府组织管理的基本程序和方法,为学生从事公共事业管理打下坚实的基础。

## 七、教学大纲

根据《运城学院课程教学大纲管理办法》,制定本专业人才培养方案中所涉及的全部课程的教学大纲。

## 八、主要实践环节

大学生社会实践、大学生思想政治课课程实践、社区管理与服务实习、专业见习、公共事业管理专业综合实训、毕业实习、毕业论文等。

## 九、学制和学分要求

本专业实行学年学分制,修业年限为四年,要求修满 154 学分。

## 十、毕业条件

学生四年学习期满,完成并通过本培养方案规定的全部教学环节,修满规定学分,达到大学生体质健康标准,方可毕业。

## 十一、学位授予

本科毕业生符合学位授予条件的,经学院学位评定委员会批准,可授予管理学学士学位。

## 十二、课程体系的构成及时学时学分比例

课程类别	课程性质	学分	学时				备注
			总学时	理论	实验	实践	
通识教育课程		必修	44	772	686	40	46
		选修	8	128	128		
专业教育课程	学科基础课	必修	20	298	298		
	专业核心课	必修	31	479	479		
	专业选修课	选修	22	352	352		
集中实践课程		必修	29				
合计			154	2029	1943	40	46

总学分 154；总学时 2029，其中理论学时 1943，实践实验学时 86。  
集中实践学分 29；实践教学（含课内实验）总学分 0，占专业总学分 19%。  
必修课学分 124，占总学分 81%；选修课学分 30，占专业总学分 19%。

### 十三、教学计划进程表（见表）