

# 运城学院

## 本科生毕业论文（设计）开题报告

论文（设计）题目		“小山间”**文案 ——以*为例（居中，行距固定值 20 磅）			
学生姓名	李**	学院（系） 专业	美术与工艺设计系 **设计	指导教师	郝**
选题目的、价值和意义					
<p>目的：国家统计局历年发布的老年人口统计数据及城乡常驻人口的调查表明，乡镇地区留守老人逐渐增多。而近年来因“精神赡养”问题引发的纠纷频发，导致部分老年人出现不良心理，而不良情绪又会进一步影响到身体的健康。留守老人因子女经常不在身边，情况更不乐观。因此对于留守老人，在满足基本生活需求外，更应该关注其身心健康问题。因此以“小山间”乡镇留守老人活动中心设计为题，主要是想通过一系列适合乡镇留守老人休闲活动场所的设计，为当地留守老人创造一个舒适、宜人的活动场所，从而丰富其精神文化生活。</p> <p>价值和意义：本文想要通过“小山间”乡镇留守老人活动中心设计来满足老年人对休闲娱乐、集体活动、学习交流、室外运动等需求，促进他们身心的健康发展。建筑的形式参考当地夯土墙加木梁架的传统建筑形式，并对其加以改良，使其更适合现代人的生活方式，也是对当地传统文化及建筑形式的传承。</p> <p>（内容：分目的、价值和意义两段写；格式：宋体，小四，单倍行距，首行缩进 2 字符，表格占满整页）</p>					

## 本课题在国内外的研究状况及发展趋势

国内：我国在上世纪 80 年代便有了相关研究，但目前城市老年人活动中心建设发展尚不完善，而对乡镇留守老人的服务场所的研究更是寥寥无几。面对人口老龄化的严峻问题，山西省及时出台了一系列关于社会化养老服务的政策法规。与此同时，山西省各地市也纷纷出台了一系列关于加快养老服务业发展的意见。但从实践上来说，山西省的养老产业化发展还处在初步探索阶段。虽然各级政府政策上进行了扶持照顾，积极鼓励和引导民间资本进入养老服务行业，但在多元化养老服务体系的养老服务理念中，政府把机构养老放在了次要的位置，把它作为养老服务体系中的一个补充。

国外：国外的相关研究比我们要早，设计的领域比我国广。在国外，子女独立后很少跟父母同住，为了更好的解决养老问题，政府的社会保障体系往往比较完善。包括各级别的老男活动中心。世界上较早进入“银发”时代的国家——英国对老年人采取的社区照顾的模式取得了相当不错的成效。这一模式对于逐渐步入老龄化的中国有相当大的借鉴意义。在丹麦目前最流行是自助养老社区、DIY，在那里老人们可以做自己想做的事可以约上老友或是志趣相同的伙伴住在一起一块儿钓钓鱼、养养花共同建设属于他们自己的家园。

（内容：分国内、国外两段写；格式：宋体，小四，单倍行距，首行缩进 2 字符）

## 主要研究内容

- 一、乡镇留守老人的身心健康状况
- 二、如何丰富留守老人的休闲生活
- 三、设计构建适合留守老人活动的场所

（内容：如上所示，分点阐述主要研究内容；格式：宋体，小四，单倍行距，首行缩进 2 字符，每点后不加标点符号）

## 实验设计

- 一、老年人生理心理健康状况调研
- 二、了解国内外研究现状
- 三、当地人文、自然环境调研
- 四、设计构建建筑及室外环境
- 五、运用作图软件绘制效果

（内容：如上所示，分点阐述设计实验；格式：宋体，小四，单倍行距，首行缩进 2 字符，每点后不加标点符号）

## 完成论文（设计）的条件、方法及措施

- 一、了解老人活动中心相关设计
- 二、通过电脑和学校图书馆收集、查阅相关的文献资料
- 三、通过调研，进一步确定设计方向和内容
- 四、利用空间划分、材料选择、植被规划来进行设计表现

（内容：如上所示，分点阐述完成论文的条件、方法及措施；格式：宋体，小四，单倍行距，首行缩进 2 字符，每点后不加标点符号）

## 论文（设计）拟定提纲

- 一、设计综述（创作背景及目的）
- 二、设计构思（设计思路）
- 三、设计表现（建筑、道路规划、光照与通风及特殊设计）
- 四、设计心得（对设计的理解及问题解决）

（内容：如上所示，分点阐述论文拟定提纲；格式：宋体，小四，单倍行距，首行缩进 2 字符，每点后不加标点符号）

## 主要参考文献

- [1]付雪兵. 农村留守老人养老问题研究[D]. 南昌: 华东交通大学, 2016.
- [2]吴会信. 城市老年活动中心的室内外空间设计研究[D]. 北京: 北京建筑大学, 2013.
- [3]李东峰. 人口老龄化背景下的城市老年人建筑研究[D]. 太原: 太原理工大学, 2008.
- [4]林勇强, 史逸. 城市老人室外休闲行为初探[J]. 规划师, 2001, (7): 81-84.
- [5]杜浩渊. 养老设施相关设计规范的解析与诠释[D]. 浙江: 浙江大学, 2017.

(5个, 严格按照论文参考文献要求来写, 宋体, 小四, 单倍行距, 首行无缩进)

指导教师意见及建议 (指导老师手写, 保证笔迹一致)

签字: 年 月 日

答辩组意见及建议

组长签字: 年 月 日

## 运城学院

### 本科生毕业论文（设计）开题答辩记录

论文题目		“小山间” **文案 ——以*为例（居中，行距固定值 20 磅）			
姓名	学号	专业	学院（系）、班	毕业年份	指导教师
李**	2016*****	**设计	美术与工艺设计系****班	2020	郝**
<p>答辩过程：……</p> <p>*老师：……</p> <p>答：……</p> <p>*老师：……</p> <p>答：……</p> <p>*老师：……</p> <p>答：……</p> <p>*老师：……</p> <p>答：……</p> <p style="color: red;">（内容：填写学生开题答辩情况，答辩小组成员提问、学生回答等答辩过程及论文综合评价情况；格式：宋体，四号，首行缩进 2 字符，问答分段阐述）</p> <p>记录人签字： _____ 组长签字： _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					

# 运城学院

## 本科生毕业论文（设计）任务书

论文（设计）题目		“小山间”**文案 ——以*为例（居中，行距固定值 20 磅）					
学生姓名	李**	学院（系）	美术与艺术设计系	专业	**设计	班级	16**班
主题词、关键词 乡镇 留守老人 休闲活动场所 学习交流 (关键词内容：与论文一致；格式：宋体，小四，单倍行距，缩进 2 字符，关键词之间空一中文字符)							
文献查阅指引 [1]付雪兵. 农村留守老人养老问题研究[D]. 南昌：华东交通大学，2016. [2]中华人民共和国国家统计局. 2017 中国统计年鉴[M]. 北京：中国统计出版社，2017. [3]吴会信. 城市老年活动中心的室内外空间设计研究[D]. 北京：北京建筑大学，2013. [4]周燕珉, 陈星. 养老设施调研分析及设计建议[J]. 建筑学报, 2014, (05): 65-69. [5]李东峰. 人口老龄化背景下的城市老年人建筑研究[D]. 太原：太原理工大学，2008. [6]林勇强, 史逸. 城市老人室外休闲行为初探[J]. 规划师, 2001, (7): 81-84. [7]杨小鹏. 郫县老年人活动中心规划设计[J]. 四川建筑, 2003, (3): 25-26. [8]李树华. 园艺疗法的特征[J]. 园林, 2013, (11): 12-17. [9]杜浩渊. 养老设施相关设计规范的解析与诠释[D]. 浙江：浙江大学，2017. (9 个，严格按照论文参考文献要求来写，宋体，小四，单倍行距，首行无缩进)							
内容要求 一、明确论点 二、参考文献要求准确，紧扣论点寻找论据。 三、要求文笔流畅，论点、论据、论证统一符合题意 四、文字要求在五千字左右。 五、结合自己的知识积淀情况切入，文风要求自然朴实。  (内容：如上所示，分点阐述内容要求；格式：宋体，小四，单倍行距，首行缩进 2 字符，每点后不加标点符号)							

### 进度安排

2020年1月1日——3月5日：展开调查，收集、分类整理、阅读资料并作记录。与教育实习结合的论文，作者要制定教育实习计划。

2020年3月9日——4月3日：写出论文初稿。指导教师阅览并提出修改意见。

2020年4月4日——4月10日：写作论文第二稿。指导教师阅览并提出修改意见。

2020年4月11日——4月13日：填写中期检查表，指导教师阅览并提出修改意见。

2020年4月14日——4月29日：论文第三稿。指导教师阅览并提出修改意见。

2020年5月1日——5月7日：指导教师阅览并提出修改意见。

2020年5月17日——5月19日：定稿，打印。

2020年5月20日——5月21日：答辩。

论文期间，指导教师与学生至少每周见面一次。指导教师做出详细指导记录。

### 完成期限

发题日期：                      年     月     日

完成日期：                      年     月     日

学生签字

指导教师签字

教研室主任意见（手写，保证笔迹一致）

签字

年     月     日





运城学院

本科生毕业论文（设计）答辩许可证

经审查，2016级16\*\*班\*\*设计专业李\*\*同学所提交的毕业论文（设计），符合学院本科生毕业论文（设计）的有关规定，达到了毕业论文（设计）的相关要求，根据《运城学院本科生毕业论文（设计）工作暂行条例》及其它相关文件精神，同意该生提交的毕业论文（设计）参加答辩。

指导教师\_\_\_\_\_签字（盖章）

年 月 日

据审查，准予答辩。

答辩委员会负责人

签字（公章）

年 月 日

# 运城学院

## 本科生毕业论文（设计）答辩记录

论文题目		“小山间”**文案 ——以*为例（居中，行距固定值 20 磅）			
姓名	学号	专业	学院（系）班	毕业年份	指导教师
李**	2016*****	**设计	美术与工艺设计系 16**班	2020	郝**
答 辩 记 录	<p>答辩过程：……</p> <p>*老师：……</p> <p>答：……</p> <p>*老师：……</p> <p>答：……</p> <p>*老师：……</p> <p>答：……</p> <p>*老师：……</p> <p>答：……</p> <p style="color: red;">（内容：填写学生论文汇报情况，答辩小组成员提问、学生回答等答辩过程及论文综合评价情况；格式：首行缩进 2 字符，问答分段阐述）</p>				
答辩日期		年	月	日	成绩
答辩小组成员签字：					
答辩小组组长签字：				记录人	

## 运城学院

### 本科生毕业论文（设计）质量考核表

论文（设计）题目		“小山间” **文案 ——以*为例（居中，行距固定值 20 磅）					
学生姓名	李**	学院（系） 专业	美术与工艺设计系 **设计	指导教师	郝**	论文字数	65**
写作提纲审核意见（指导老师手写，保证笔迹一致，打印时删掉）							
签字：_____ 年 月 日							
初稿审核指导意见（指导老师手写，保证笔迹一致，打印时删掉）							
签字：_____ 年 月 日							
二稿审核指导意见（指导老师手写，保证笔迹一致，打印时删掉）							
签字：_____ 年 月 日							
实验方法、技术审核指导意见（指导老师手写，保证笔迹一致，打印时删掉）							
签字：_____ 年 月 日							
读书笔记或实验记录情况（指导老师手写，保证笔迹一致，打印时删掉）							
签字：_____ 年 月 日							

指导教师评语及成绩评定等级（指导老师手写，保证笔迹一致，打印时删掉）

成绩等级	
------	--

指导教师签字： 年 月 日

论文评阅人评语及成绩评定等级（评阅人手写，保证笔迹一致，打印时删掉）

成绩等级	
------	--

评阅人签字： 年 月 日

答辩小组（优秀论文答辩则为答辩委员会）意见及成绩评定等级（手写，保证笔迹一致，打印时删掉）

成绩等级	
------	--

答辩组长签字： 年 月 日

答辩委员会意见及最终成绩评定等级（手写，保证笔迹一致，打印时删掉）

答辩委员会负责人签字（公章）： 年 月 日