

院字〔2018〕44号

## 运城学院 关于加强和深化产学研合作工作的 实施意见

产学研合作是应用型地方本科院校的重要任务和可持续发展的有效途径，是我校优化人才培养模式、加强师资队伍建设、提升服务地方能力、打造特色与提高办学质量的迫切需要和客观要求。为充分发挥产学研合作在人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新和国际交流合作等方面的重要作用，结合工作实际，就深化产教融合、加强产学研合作工作提出如下意见。

### 一、基本思路和总体目标

**（一）基本思路。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循高等教育规律、科技发展规律和市场规律，本着“资源共享、优势互补、互动双赢、共同发展”的校地、校企、校校

合作理念，与我校培养应用型人才的职责使命和学科专业建设的要求紧密结合，与地方经济社会发展和行业企业的创新要素资源以及创新发展、创新需求紧密结合，转变观念、深化改革，拓展渠道、搭建平台，增进交流、紧密合作，打造产教融合、产学研合作工作特色，促进学校核心竞争力和服务地方创新驱动发展能力的提升。

**(二) 总体目标。**建立和完善我校产教融合、产学研合作工作长效机制，促成政产学研用协同推进的工作格局；建立和完善我校教学科研及人才设备等服务资源与社会创新要素、创新发展、创新需求的对接通道和合作平台，促使教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接；提高项目合作质量，促进学校发展建设与地方经济社会发展的融合度、学科专业结构与社会经济结构的吻合度、人才培养与社会发展需求的结合度、科学研究和文化遗产创新与行业企业及社会发展创新的协同度，以及人才培养供给侧和产业需求侧结构要素的全方位融合。

## **二、建构和完善产学研合作工作长效机制**

**(三) 明确产学研合作在学校发展建设中的战略定位和各单位工作任务。**确立学校应用型定位和培养面向地方的应用型复合型创新型人才的职责使命，明确产学研合作在提升我校核心竞争力中的战略作用，在彰显我校办学特色中的突出作用，在提高适应经济结构调整和产业升级要求的应用型人才培养质量中的重要作用，在提升科研水平及服务社会能力中的促进作用。按照“学校统筹，院系为主，部门协作，分类指导”的原则，明确二级教

学科研机构及相关单位在产学研合作中的主体作用和自主权限，明确职能管理部门、对口与保障管理服务部门在统筹协调、系统推进、协作服务等方面的积极作用，分类明确各单位的工作要求与任务重点。

**（四）创新和完善产学研合作机制。**加快适应、融入、引领和深度融合区域经济社会发展，建立学校、地方、行业、企业和社区共同参与的合作治理机制，建立有地方、行业和用人单位参与的学校、二级单位及创新研究、合作教育实体的理事会（董事会）制度、学科建设和专业建设指导委员会制度。充分发挥学校各基层单位的主体和主动作用，建立和实施产教融合、科技创新服务等工作制度，积极发展跨学科、跨专业的教学和科研组织。严格管理和简化程序相结合，规范常规管理制度和探索市场化导向机制相结合，完善产学研合作工作系统与管理规程。

**（五）加强对产学研合作的支持力度。**设立“产学研合作发展基金”，对产学研合作的基础设施设备建设、人力资源建设、平台载体建设以及重点项目、重大合作和重要工作者所主持的活动予以扶持。将产教融合、产学研合作作为学校发展建设的重要途径和重要策略，在政策导向、制度保障、经费投入、资源利用等方面，以及在人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新、国际交流合作等工作要求中向产学研合作倾斜。

### 三、建立和拓展产学研合作的交流渠道与平台载体

**（六）加强产学研合作交流、资源需求对接和信息统筹。**“走出去”与“请进来”相结合，社会调研、论坛讲座、研讨洽谈及

毕业生追踪调查、校友联系等与人才培养、科技创新、文化服务等相结合,国内与国际交流相结合,加强与地方政府、行业企业、科研院所、社会团体、兄弟院校以及海内外优秀人才、校友的交流沟通。搭建互联校内外的市场化、专业化、开放共享的产学研合作资源与需求对接服务网络平台,建立和实施产学研合作交流信息收集、通报、反馈、利用机制,提高信息利用效率,寻求产学研合作的契合点。

**(七)推进省市、校地、校企、校校合作共建和国际交流合作。**争取通过省教育厅与运城市签订共建运城学院协议,推进省市合作共建;选择区域县市、经济开发区、产业聚集区等签署全面战略合作协议,推进校地合作共建;鼓励校内二级单位与行业企业、产业聚集区合作共建二级产业(行业)学院,推进校企合作共建;探索与京津两地及周边城市高水平大学间的合作方式,推进校校合作共建。探索引进海外高层次人才和优质教育资源,开发符合国情、国际开放的校企合作培养人才和协同创新模式,参与配合“一带一路”建设。

**(八)推动产教融合、产学研合作各类平台载体的共建共用。**健全学校与区域、与行业及其骨干企业、与中小微创新型企业紧密协同育人和协同创新生态系统,推进与政府行业企业或社会团体共同组建教育(产业)集团、战略联盟,以及其他合作协作机制。充分利用学校教学场地、实验实训设施以及技术人才优势等条件和有效利用社会资源相结合,共建共用具有实训环境、创新环境的产学研合作平台,吸引地方、行业、企业的经费、项目和

人才与设施设备等各类资源在学校集聚或予学校利用。通过引企驻校、引校进企、校企一体或校企共建等形式，进行校企依托或联合设立工作室、实验室、创新基地、实践基地、文化传承基地、行业或区域性实训基地及其他产学研合作平台。强化运行管理和激励，多渠道、多形式开展校企合作、协同育人和社会服务。

**(九)全面加强协同创新中心、工程(技术)研究中心、产业技术创新研究院(战略联盟)建设。**积极探索市场化为导向的协同创新机制，大力推进与其他创新主体的深度融合，建立适应地方经济社会创新发展需要的协同创新中心；面向地方产业转型升级、战略性新兴产业、高新技术企业培育发展的技术需求，发挥市场对技术研发方向、创新要素配置的导向作用，建立具有自身优势的工程(技术)研究中心；围绕地方重点发展领域和产业优势，校地合作、校企共建、联合开发、优势互补、利益共享、风险共担，建设集技术开发、产业培育和企业孵化为一体的产业技术创新研究院(战略联盟)。积极建设，力争进入山西省“1331工程”建设计划。

#### **四、深化产教融合和加强科研与文化服务社会工作**

**(十)健全需求导向的人才培养结构和调整机制。**按需建构人才培养结构和流程，紧密对接产业链、创新链进行专业设置和学科建设，形成有特色的学科专业体系。结合学校实际，大力发展与现代农业、智能制造、新一代信息技术、新能源、新材料以及研发设计、数字创意等产业相关的急需学科专业，支持文化、旅游等社会领域专业发展，促进学科专业交叉融合，推进新工科

建设，集中力量建好办好地方行业急需、优势突出、特色鲜明的学科专业。坚持教学质量和毕业生就业质量年度报告制度，将教学和就业质量、社会反响和市场供求比例等作为重要指标，落实行业和用人单位参与的校内专业设置评议制度、专业预警和退出机制。

**（十一）创新和积淀形成应用型人才培养模式。**完善需求导向、产教融合、协同育人的人才培养模式，建立以提高实践能力为引领的人才培养流程，推行面向企业真实生产环境的任务式培养方式，促进企业需求融入人才培养环节，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程相对接。以社会经济发展和产业技术进步驱动课程改革，以强调学科专业核心能力、关注学生实践能力和创新创业能力为原则整合改进课程体系和人才培养方案。紧密围绕产业需求，强化实践教学、建立实习实训质量保障机制；通过校校合作、校企合作联合开发和使用开放课程，支持“互联网+教育培训”及创新教育培训服务供给。将以需求为导向、实践能力和创新能力培养为重点、产学研结合为途径的工作策略，作为谋划我校专业学位研究生申报、培养模式积淀和增强复合型人才培养能力的基本原则与方向。

**（十二）提升以应用为驱动的创新能力。**鼓励各单位和教师积极融入以企业为主体的区域、行业技术创新体系，以解决生产生活的实际问题为导向，将企业生产一线实际需求作为工程技术研究选题的重要来源，广泛开展科技服务和应用性创新活动；支持围绕产业关键技术、核心工艺和共性问题开展协同创新，加快

基础研究成果向产业技术转化。通过校企合作、校地合作等协同创新方式加强产业技术技能积累，促进先进技术转移、应用和创新，广泛开展面向中小微企业的技术服务。将产学研合作工作作为重要考评激励指标，推动产教融合及科技开发、科技服务和科技咨询活动开展，促进横向项目质量提高与科技成果转化。

**（十三）加强产教融合师资队伍建设。**探索与大中型企业合作建设“双师双能型”教师培养基地，有计划地选送教师定期到企业接受培训、挂职工作和实践锻炼。探索符合应用型高校特点的教师资格标准和专业技术职务（职称）评聘办法，分类制订工作标准和相关要求，通过教学评价、绩效考核、职务（职称）评聘、薪酬激励、校企交流等制度改革，增强教师提高实践能力创新能力的主动性、积极性。积极引进行业公认专才，聘请企业优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才作为专业建设带头人、担任专兼职教师，调整和优化教师队伍结构。

## **五、组织实施和推进措施**

**（十四）统筹协调，科学规划，各司其职，整体协作推进产学研合作工作。**学校要将产学研合作作为常规和重要工作，加强工作领导、指导和统筹，负责政策和规划制定。合作交流处作为学校产学研合作工作的管理服务部门，要加强工作统筹协调，牵头负责产学研合作工作的推进组织、过程服务和考核评价工作。各职能教辅机构要按照职能职责，做好产学研合作的归口管理或保障协作工作，制定管理服务制度和办法，发挥系统推进、协作服务等方面的积极作用。各教学科研机构等要充分发挥主体作用，

依据学科专业特点和工作实际，将产学研合作融入教育教学工作各环节，贯穿于人才培养和服务社会能力开发全过程。

**（十五）厘清思路，加大投入，强化管理，形成良好的产学研合作工作氛围。**全校上下要解放思想、拓宽视野，鼓足改革动力，厘清工作思路，强化顶层设计，突破机制束缚，提高服务意识，提升能力水平，积极探索实施产学研合作的有效途径。要制定产学研合作的具体实施方案和工作计划，在经费和条件、工作内容和精力等方面加大投入、强化管理；要出台考核办法和激励措施，强化对产教融合、产学研合作工作的过程管理、考核评价和奖惩激励。要明确宣传和舆论导向，鼓励校内各单位和广大教职工广泛对外联系，开展产教融合、科技合作与文化服务社会工作，促进产学研成果转化，形成积极的浓厚的产教融合、产学研合作工作氛围。

运城学院

2018年7月10日